



**PROJETO
EDUCATIVO
MUNICIPAL**

VALONGO

Quadriénio 2013-2017

ANEXOS

abril de 2014

ANEXO 1

O presente questionário visa a recolha habitual de informação necessária para o processo de monitorização e avaliação da Carta Educativa do Concelho de Valongo, bem como para o processo de elaboração do projeto Educativo Municipal de Valongo.

Além destes propósitos, visa ainda a recolha de informação necessária ao processo de avaliação do Plano de Ação 2012, elaborado no âmbito da Rede Social, numa lógica de articulação e rentabilização dos instrumentos de recolha de informação, pelo que agradecemos, desde já, a disponibilização da informação solicitada, mediante o preenchimento do questionário.

Agrupamento de Escolas de _____

1 – Estabelecimentos do Agrupamento: N.º de salas, capacidade instalada, modernização tecnológica

Estabelecimentos	Nível Educação	N.º de salas utilizadas	N.º de salas devolutas	Capacidade instalada	N.º salas específicas/ com outras funções *	N.º alunos/as por computador		N.º alunos/as por computador com internet		N.º salas de aula por quadro interativo	
		2012/2013	2012/2013	2012/2013	2012/2013	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013
	Jl										
	1.º Ciclo										
	Jl										
	1.º Ciclo										
	Jl										
	1.º Ciclo										
	Jl										
	1.º Ciclo										
	Jl										
	1.º Ciclo										
EB 2,3											
Escola Secundária											

* Quais?

2 – Educação Pré-Escolar: Número de crianças a frequentar os Jardins-de-Infância, de acordo com a idade e o sexo (2011/2012 e 2012/2013)

Estabelecimentos	Ano letivo	3 anos			4 anos			5 anos			6 anos			TOTAL		
		Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total
	2011/2012			0			0			0			0	0	0	0
	2012/2013			0			0			0			0	0	0	0
	2011/2012			0			0			0			0	0	0	0
	2012/2013			0			0			0			0	0	0	0
	2011/2012			0			0			0			0	0	0	0
	2012/2013			0			0			0			0	0	0	0
	2011/2012			0			0			0			0	0	0	0
	2012/2013			0			0			0			0	0	0	0
TOTAL	2011/2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3 – Educação Pré-Escolar: Número de crianças em lista de espera, de acordo com a idade e o sexo (2011/2012 e 2012/2013), por estabelecimento indicado em 1.ª opção

Estabelecimentos	Ano letivo	2 anos			3 anos			4 anos			5 anos			TOTAL		
		Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total
	2011/2012													0	0	0
	2012/2013													0	0	0
	2011/2012													0	0	0
	2012/2013													0	0	0
	2011/2012													0	0	0
	2012/2013													0	0	0
	2011/2012													0	0	0
	2012/2013													0	0	0
TOTAL	2011/2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4 – Atividades de Animação e Apoio à Família na Educação Pré- escolar e no 1.º Ciclo (2012/2013): Número de crianças e alunos/as que frequentam as diferentes componentes, (as crianças que frequentem as diversas componentes deverão ser referenciadas em todas)

Nível de Educação	Pólo	Horário de Funcionamento		N.º de crianças e alunos/as a frequentar			
		Durante Atividades Letivas	Durante Interrupções Atividades Letivas	Alimentação	Acolhimento	Prolongamento horário	Interrupções lectivas
Educação Pré Escolar							
1.º Ciclo							

5 – Atividades de Enriquecimento Curricular: N.º de alunos/as que frequentam as AEC, por ano de escolaridade e sexo (2012/2013) - (acrescente por favor as restantes AEC promovidas por esse agrupamento)

Ano escolaridade	Actividade Física e Desportiva			Ensino do Inglês											
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
1.º ano			0			0			0			0			0
2.º ano			0			0			0			0			0
3.º ano			0			0			0			0			0
4.º ano			0			0			0			0			0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6 – População Escolar Ensino Básico e Secundário, por ano de escolaridade, sexo e n.º de Turmas (2012/2013) -

Considerar apenas o Ensino Regular

Estabelecimento	Ciclo	Ano	N.º Alunos/as			N.º de Turmas		
			M	F	Total	Regime Normal	Regime Duplo	Total
	1.º Ciclo	1.º			0			0
		2.º			0			0
		3.º			0			0
		4.º			0			0
	Total Estabelecimento			0	0	0	0	0
	1.º Ciclo	1.º			0			0
		2.º			0			0
		3.º			0			0
		4.º			0			0
	Total Estabelecimento			0	0	0	0	0
	1.º Ciclo	1.º			0			0
		2.º			0			0
		3.º			0			0
		4.º			0			0
	Total Estabelecimento			0	0	0	0	0
	1.º Ciclo	1.º			0			0
		2.º			0			0
		3.º			0			0
		4.º			0			0
	Total Estabelecimento			0	0	0	0	0
EB 2,3	2.º Ciclo	5.º			0			0
		6.º			0			0
		Sub-total	0	0	0			0
	3.º Ciclo	7.º			0			0
		8.º			0			0
		9.º			0			0
		Sub-total	0	0	0			0
	Total Estabelecimento			0	0	0		
Escola Secundária	3.º Ciclo	7.º			0			0
		8.º			0			0
		9.º			0			0
		Sub-total	0	0	0			0
	Secundário	10.º			0			0
		11.º			0			0
		12.º			0			0
Sub-total			0	0	0			0
Total Estabelecimento			0	0	0			0
TOTAL AGRUPAMENTO			0	0	0	0	0	0

7 – **Ensino Secundário Regular - N.º de Alunos/as por curso, ano e sexo (2012/2013)**

Designação do Curso	10.º ano			11.º ano			12.º ano			TOTAL		
	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total
			0			0			0	0	0	0
			0			0			0	0	0	0
			0			0			0	0	0	0
			0			0			0	0	0	0
			0			0			0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8 – **Ensino Profissional - Cursos Profissionais ministrados e n.º de alunos/as, por sexo e ano (2011/2012 e 2012/2013)**

Cursos Profissionais	Ano letivo	1.º ano			2.º Ano			3.º ano			TOTAL		
		Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total
				0			0			0	0	0	0
				0			0			0	0	0	0
				0			0			0	0	0	0
				0			0			0	0	0	0
				0			0			0	0	0	0
				0			0			0	0	0	0
				0			0			0	0	0	0
				0			0			0	0	0	0
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9 – Caso funcionem nesse Agrupamento Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF) e/ou Percursos Curriculares Alternativos (PCA), preencha o quadro seguinte (2011/2012 e 2012/2013)

Designação do Curso	Data início	Data conclusão	Nível Qualificação Profissional	Nível Certificação Escolar	N.º de turmas		N.º de alunos/as matriculados/as						N.º de jovens que concluíram os cursos		
					1.º ano	2.º ano	1.º ano			2.º ano			M	F	Total
							M	F	Total	M	F	Total			
									0			0			0
									0			0			0
									0			0			0
									0			0			0
									0			0			0
									0			0			0

10. Educação de Adultos/as - Caso funcionem nesse Agrupamento Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), preencha o quadro seguinte (2011/2012 e 2012/2013)

Designação do Curso	Data de Início	Data de Conclusão	Nível Qualificação Profissional	Nível de Certificação Escolar	N.º de turmas		N.º de formandos/as matriculados/as						N.º de Pessoas que concluíram os cursos				
					1.º ano	2.º ano	1.º ano			2.º ano			Inseridas Profissionalmente		Em situação de Desemprego		Total
							M	F	Total	M	F	Total	M	F	M	F	
									0			0					0
									0			0					0
									0			0					0
									0			0					0
									0			0					0
									0			0					0
									0			0					0
									0			0					0
									0			0					0
									0			0					0
									0			0					0

11. Educação de Adultos/as - Caso funcionem nesse Agrupamento Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD), preencha o quadro seguinte (2011/2012 e 2012/2013)

Designação do Curso	Data de Início	Data de Conclusão	N.º de turmas	N.º de formandos/as matriculados/as			N.º de Pessoas que concluíram os cursos				
				M	F	Total	Inseridas Profissionalmente		Em situação de Desemprego		Total
							M	F	M	F	
						0					0
						0					0
						0					0
						0					0
						0					0

12 – Centro Novas Oportunidades - preencha por favor o quadro seguinte, tendo por referência Dezembro de 2011 e Dezembro de 2012

Ano	Nível	Situação face ao Emprego	N.º Inscritos/as			N.º Adultos/as em Diagnóstico e Encaminhamento			N.º de Adultos/as encaminhados/as para RVCC			N.º de Adultos/as encaminhados/as para outras ofertas			N.º de Adultos/as em processo RVCC			N.º de Adultos/as Certificados/as		
			M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
2011	Básico	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Secundário	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	Básico	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Secundário	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

13 – Transição/Retenção no Ensino Básico e Ensino Secundário (incluir também ensino profissional e CEF's), **por ano de escolaridade e sexo**

Ciclo	Ano	Sexo	N.º Alunos/as Matriculados/as		Transição (N.º alunos/as)		Retenção (N.º alunos/as)							
							Retenção por insucesso		Retenção por abandono (assinalar separadamente n.º alunos que emigraram)				Retenção por absentismo	
			2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	Abandono		Emigração		2010/11	2011/12
									2010/11	2011/12	2010/11	2011/12		
1.º Ciclo	1.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	Masc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fem.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.º Ciclo	5.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	Masc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Fem.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3.º Ciclo	7.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	8.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	TOTAL	Masc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Fem.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Secundário	10.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	11.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	12.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	TOTAL	Masc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Fem.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

14 – Abandono Escolar (n.º de alunos/as que abandonaram o sistema de ensino e formação antes da conclusão da escolaridade obrigatória, dentro dos limites etários previstos na lei) e **Abandono Escolar Precoce** (n.º de alunos/as que abandonaram o sistema de ensino e formação antes de concluído o ensino secundário ou formação equivalente).

Ciclo	Sexo	N.º Alunos/as em abandono escolar												N.º Alunos/as em abandono escolar precoce									
		Menos de 14 anos		14 anos		15 anos		16 anos		17 anos		18 anos		15 anos		16 anos		17 anos		18 anos		Mais de 18 anos	
		2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
1.º Ciclo	Masc.																						
	Fem.																						
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.º Ciclo	Masc.																						
	Fem.																						
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.º Ciclo	Masc.																						
	Fem.																						
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundário	Ensino Regular	Masc.																					
		Fem.																					
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ensino Profissional	Masc.																					
		Fem.																					
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	Masc.																					
		Fem.																					
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CEF	Masc.																						
	Fem.																						
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	Masc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fem.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

15 – Resultados Académicos

15.1 - Avaliação Interna de final de ano a Português e Matemática, no Ensino Básico

Solicita-se que as **classificações da avaliação interna do 4.º ano de escolaridade** utilizadas no agrupamento sejam **adaptadas à escala numérica** apresentada no quadro.

Ano letivo	Ano	Sexo	Língua Portuguesa/Português					Matemática												
			N.º Total alunos/as	N.º alunos/as avaliados/as	N.º níveis positivos	N.º alunos/as por nível					N.º Total alunos/as	N.º alunos/as avaliados/as	N.º níveis positivos	N.º alunos/as por nível						
						1	2	3	4	5				1	2	3	4	5		
2010/2011	4.º ano	Masculino																		
		Feminino																		
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.º ano	Masculino																		
		Feminino																		
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º ano	Masculino																		
		Feminino																		
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	4.º ano	Masculino																		
		Feminino																		
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.º ano	Masculino																		
		Feminino																		
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º ano	Masculino																		
		Feminino																		
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

15.2 - Avaliação Interna de final de ano a Português e Matemática, no Ensino Secundário (12.º ano)

Ano letivo	Sexo	N.º Total alunos/as	PORTUGUÊS																					
			N.º alunos/as avaliados/as	N.º níveis positivos	N.º alunos por nível																			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2010/2011	Masculino																							
	Feminino																							
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2011/2012	Masculino																							
	Feminino																							
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		N.º Total alunos/as	MATEMÁTICA																					
			N.º alunos/as avaliados/as	N.º níveis positivos	N.º alunos por nível																			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2010/2011	Masculino																							
	Feminino																							
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2011/2012	Masculino																							
	Feminino																							
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

15.3 - Avaliação Externa - Resultados das provas de aferição/final de ciclo no Ensino Básico

Ano letivo	Ano	Sexo	Língua Portuguesa							Matemática								
			N.º Total alunos/as	N.º alunos/as avaliados/as	N.º níveis positivos	N.º alunos por nível					N.º Total alunos/as	N.º alunos/as avaliados/as	N.º níveis positivos	N.º alunos por nível				
						1	2	3	4	5				1	2	3	4	5
2010/2011	4.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	4.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

15.4 - Avaliação Externa - Resultados dos Exames Nacionais 12.º ano

Ano letivo	Sexo	PORTUGUÊS						MATEMÁTICA A					
		N.º Total alunos/as matriculados/as	N.º alunos/as avaliados/as	N.º Faltas	N.º níveis positivos	N.º Níveis Negativos	Média de Exame	N.º Total alunos/as matriculados/a s	N.º alunos/as avaliados/as	N.º Faltas	N.º níveis positivos	N.º Níveis Negativos	Média de Exame
2010/2011	Masculino												
	Feminino												
	Total	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
2011/2012	Masculino												
	Feminino												
	Total	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	

16 - **Necessidades Educativas Especiais: N.º de crianças/jovens por nível de educação ou ensino, sexo e tipo de deficiência identificada (2012/2013)**

Nível		Tipo de deficiência identificada											
		Funções Sensoriais			Funções Mentais (Globais)		Funções Mentais (Específicas)		Funções Neuromusculares	Funções Intelectuais e/ou Neuromusculares e/ou Sensoriais (Multideficiência)	Funções da Voz e Fala	Outras deficiências nas funções do corpo (saúde física)	TOTAL
		Visão	Audição	Visão e Audição	Autismo	Intelectuais (Mental)	Linguagem	Emocionais					
Pré-Escolar	Masculino												0
	Feminino												0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.º Ciclo	Masculino												0
	Feminino												0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.º Ciclo	Masculino												0
	Feminino												0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.º Ciclo	Masculino												0
	Feminino												0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundário	Masculino												0
	Feminino												0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

17 - Necessidades Educativas Especiais: N.º de crianças/jovens em Unidades de Apoio, por sexo e idade

Unidade	Grupo etário	2011/2012			2012/2013		
		Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total
Unidade de Apoio Multideficiência	6-10			0			0
	11-12			0			0
	13-15			0			0
	> 15 anos			0			0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0
Unidade de Ensino Estruturado alunos/as perturbações espectro Autismo	6-10			0			0
	11-12			0			0
	13-15			0			0
	> 15 anos			0			0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0

18 - **Ação Social Escolar:** N.º de alunos/as que beneficiam de apoio, por nível e sexo

Ano Letivo	Ciclo	Refeições			Manuais/Material Escolar			Transporte Escolar	Alunos/as com NEE	
		Escalão A	Escalão B	Total	Escalão A	Escalão B	Total		Transporte	Material
2011/2012	2.º Ciclo			0			0			
	3.º Ciclo			0			0			
	Secundário			0			0			
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	2.º Ciclo			0			0			
	3.º Ciclo			0			0			
	Secundário			0			0			
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19 - **Pessoal Docente do Agrupamento, por sexo e vínculo (2012/2013)**

Pessoal Docente	Sexo	Com Funções Lectivas	Sem Funções Letivas	TOTAL	Vínculo			
					Quadro Escola	QZP	Contrato	TOTAL
Educadores de Infância	Masculino			0				0
	Feminino			0				0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0
Docentes 1.º Ciclo do Ensino Básico	Masculino			0				0
	Feminino			0				0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0
Docentes 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Masculino			0				0
	Feminino			0				0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0
Docentes Educação Especial	Masculino			0				0
	Feminino			0				0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0
Docentes Apoio Educativo	Masculino			0				0
	Feminino			0				0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	Masculino	0	0	0	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0

20 – Assistentes Operacionais/Assistentes Técnicos (auxiliares/assistentes de ação educativa), por estabelecimento, nível de educação a que estão afetos/as, sexo e vínculo (2012/2013)

Estabelecimento	Nível	Vínculo																				Sexo		
		Contrato Tempo Indeterminado				Contrato Termo Resolutivo				Contrato a Tempo Parcial				CEI/CEI+				TOTAL				M	F	Total
		CMV	Ministério Educação	Entidade gestora CAF	Total	CMV	Ministério Educação	Entidade gestora CAF	Total	CMV	Ministério Educação	Entidade gestora CAF	Total	CMV	Ministério Educação	Entidade gestora CAF	Total	CMV	Ministério Educação	Entidade gestora CAF	Total			
	Jl				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	CAF				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	1.º Ciclo				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jl				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	CAF				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	1.º Ciclo				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jl				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	CAF				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	1.º Ciclo				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jl				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	CAF				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	1.º Ciclo				0				0				0				0	0	0	0	0			0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EB 2,3					0				0				0				0	0	0	0	0			0
Escola Secundária					0				0				0				0	0	0	0	0			0
TOTAL	Jl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.º Ciclo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EB 2/3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Secundária	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

20.1 - Outro Pessoal Não Docente (2010/2011)

Técnico/a Superior (área de formação)	Sexo	Vínculo	Enquadramento

No âmbito da avaliação do Plano de Ação 2012, (Rede Social), necessitamos de alguma informação adicional, pelo que solicitamos a resposta às questões seguintes.

21 - O Agrupamento promoveu formação para o pessoal não docente nos anos letivos 2011/2012 e 2012/2013?

Sim

Não

21.1 - Se sim, preencha o quadro seguinte:

Designação da Ação da Formação	Modalidade de Formação	Nível Qualificação Profissional	Nível Certificação Escolar	Data início	Data fim	N.º pessoas que concluíram				
						Contrato Tempo Indeterminado	Contrato Termo Resolutivo	Contrato a Tempo Parcial	CEI/CE+	Total
										0
										0
										0
										0
										0
										0

22 - Existem parcerias e/ou protocolos ativos com outras entidades?

Sim

Não

- Se sim, diga quais (explícite se existem parcerias/protocolos para realização de estágios de alunos/as desse agrupamento em contexto de trabalho, bem como se existem técnicos/as superiores de outras instituições afetas a esse agrupamento, e em que moldes)

23 - N.º de crianças de etnia cigana enquadradas no Agrupamento e em situação de abandono escolar

Nível		N.º Alunos/as matriculados/as		N.º Alunos/as em Abandono	
		2011/12	2012/13	2010/11	2011/12
Pré-Escolar	Masculino				
	Feminino				
	Total	0	0	0	0
1.º Ciclo	Masculino				
	Feminino				
	Total	0	0	0	0
2.º Ciclo	Masculino				
	Feminino				
	Total	0	0	0	0
3.º Ciclo	Masculino				
	Feminino				
	Total	0	0	0	0
Secundário	Masculino				
	Feminino				
	Total	0	0	0	0
TOTAL	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0

Data: ____ / ____ / ____

Inquérito Preenchido por: _____

Muito obrigada pela colaboração!

O presente questionário visa a recolha habitual de informação necessária para o processo de monitorização e avaliação da Carta Educativa do Concelho de Valongo, bem como para o processo de elaboração do projeto Educativo Municipal de Valongo, pelo que agradecemos, desde já, a informação solicitada, mediante o seu preenchimento.

Instituição: _____

1 - Educação Pré-Escolar: Número de crianças a frequentar os Jardins-de-Infância, de acordo com a idade e o sexo (2011/2012 e 2012/2013)

Educação Pré-Escolar	Ano letivo	3 anos			4 anos			5 anos			6 anos			TOTAL		
		Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total
TOTAL	2011/2012			0			0			0			0	0	0	0
	2012/2013			0			0			0			0	0	0	0

2 - Educação Pré-Escolar: Número de crianças em lista de espera, de acordo com a idade e o sexo (2011/2012 e 2012/2013)

Educação Pré-Escolar	Ano letivo	2 anos			3 anos			4 anos			5 anos			TOTAL		
		Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total
TOTAL	2011/2012			0			0			0			0	0	0	0
	2012/2013			0			0			0			0	0	0	0

Data: ____ / ____ / ____

Inquérito Preenchido por: _____

Muito obrigada pela colaboração!

O presente questionário visa a recolha habitual de informação necessária para o processo de monitorização e avaliação da Carta Educativa do Concelho de Valongo, bem como para o processo de elaboração do projeto Educativo Municipal de Valongo, pelo que agradecemos, desde já, a informação solicitada, mediante o seu preenchimento.

Instituição: _____

Níveis de ensino ministrados:

- Educação Pré-Escolar
- 1.º CEB
- 2.º CEB
- 3.º CEB
- Ensino Secundário

1 - N.º de salas, capacidade instalada, modernização tecnológica, por nível de educação e ensino

Nível Educação e Ensino	N.º de salas utilizadas	N.º de salas devolutas	Capacidade instalada	N.º alunos/as por computador		N.º alunos/as por computador com internet		N.º salas de aula por quadro interativo	
	2012/2013	2012/2013	2012/2013	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013
Jl									
1.º Ciclo									
2.º Ciclo									
3.º Ciclo									
Secundário									
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2 - Educação Pré-Escolar: Número de crianças a frequentar o pré-escolar, de acordo com a idade e o sexo (2011/2012 e 2012/2013)

Ano letivo	3 anos			4 anos			5 anos			6 anos			TOTAL		
	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total
2011/2012			0			0			0			0	0	0	0
2012/2013			0			0			0			0	0	0	0

3 - Educação Pré-Escolar: Número de crianças em lista de espera, de acordo com a idade e o sexo (2011/2012 e 2012/2013)

Ano letivo	2 anos			3 anos			4 anos			5 anos			TOTAL		
	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total
2011/2012			0			0			0			0	0	0	0
2012/2013			0			0			0			0	0	0	0

4 - População Escolar Ensino Básico e Secundário, por ano de escolaridade, sexo e n.º de Turmas (2012/2013) - Considerar apenas o Ensino Regular

Ciclos de Ensino	Ano	N.º Alunos/as			N.º de Turmas
		M	F	Total	
1.º Ciclo	1.º			0	
	2.º			0	
	3.º			0	
	4.º			0	
Total Estabelecimento		0	0	0	0
2.º Ciclo	5.º			0	
	6.º			0	
Total Estabelecimento		0	0	0	0
3.º Ciclo	7.º			0	
	8.º			0	
	9.º			0	
Total Estabelecimento		0	0	0	0
Secundário	10.º			0	
	11.º			0	
	12.º			0	
Total Estabelecimento		0	0	0	0
TOTAL		0	0	0	0

5 - Ensino Secundário Regular - N.º de Alunos/as por curso, ano e sexo (2012/2013)

Designação do Curso	10.º ano			11.º ano			12.º ano			TOTAL		
	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total
			0			0			0	0	0	0
			0			0			0	0	0	0
			0			0			0	0	0	0
			0			0			0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6 - Transição/Retenção no Ensino Básico e Ensino Secundário, por ano de escolaridade e sexo

Ciclo	Ano	Sexo	N.º Alunos/as Matriculados/as		Transição (N.º alunos/as)		Retenção (N.º alunos/as)							
							Retenção por insucesso		Retenção por abandono (assinalar separadamente n.º alunos que emigraram)				Retenção por absentismo	
			2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	Abandono		Emigração		2010/11	2011/12
									2010/11	2011/12	2010/11	2011/12		
1.º Ciclo	1.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	Masc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fem.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.º Ciclo	5.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	TOTAL	Masc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Fem.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.º Ciclo	7.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	8.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	Masc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Fem.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Secundário	10.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	11.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	12.º	Masc.												
		Fem.												
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	Masc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Fem.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

7 - Abandono Escolar (n.º de alunos/as que abandonaram o sistema de ensino e formação antes da conclusão da escolaridade obrigatória, dentro dos limites etários previstos na lei) e **Abandono Escolar Precoce** (n.º de alunos/as que abandonaram o sistema de ensino e formação antes de concluído o ensino secundário ou formação equivalente).

Ciclo	Sexo	N.º Alunos/as em abandono escolar												N.º Alunos/as em abandono escolar precoce									
		Menos de 14 anos		14 anos		15 anos		16 anos		17 anos		18 anos		15 anos		16 anos		17 anos		18 anos		Mais de 18 anos	
		2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
1.º Ciclo	Masc.																						
	Fem.																						
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.º Ciclo	Masc.																						
	Fem.																						
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.º Ciclo	Masc.																						
	Fem.																						
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundário	Masc.																						
	Fem.																						
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	Masc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8 – Resultados Académicos

8.1 - Avaliação Interna de final de ano a Português e Matemática, no Ensino Básico

Solicita-se que as **classificações da avaliação interna do 4.º ano de escolaridade** utilizadas nesse estabelecimento de educação e ensino sejam **adaptadas à escala numérica** apresentada no quadro.

Ano letivo	Ano	Sexo	Língua Portuguesa/Português							Matemática								
			N.º Total alunos/as	N.º alunos/as avaliados/as	N.º níveis positivos	N.º alunos por nível					N.º Total alunos/as	N.º alunos/as avaliados/as	N.º níveis positivos	N.º alunos por nível				
						1	2	3	4	5				1	2	3	4	5
2010/2011	4.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	4.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8.2 - Avaliação Externa - Resultados das provas de aferição/final de ciclo no Ensino Básico

Ano letivo	Ano	Sexo	Língua Portuguesa							Matemática								
			N.º Total alunos/as	N.º alunos/as avaliados/as	N.º níveis positivos	N.º alunos/as por nível					N.º Total alunos/as	N.º alunos/as avaliados/as	N.º níveis positivos	N.º alunos/as por nível				
						1	2	3	4	5				1	2	3	4	5
2010/2011	4.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2011/2012	4.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9.º ano	Masculino																
		Feminino																
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

9 - **Necessidades Educativas Especiais:** N.º de crianças/jovens por nível de educação ou ensino, sexo e tipo de deficiência identificada (2012/2013)

Nível		Tipo de deficiência identificada											
		Funções Sensoriais			Funções Mentais (Globais)		Funções Mentais (Específicas)		Funções Neuromusculoesqueléticas	Funções Intelectuais e/ou Neuromusculoesqueléticas e/ou Sensoriais (Multideficiência)	Funções da Voz e Fala	Outras deficiências nas funções do corpo (saúde física)	TOTAL
		Visão	Audição	Visão e Audição	Autismo	Intelectuais (Mental)	Linguagem	Emocionais					
Pré-Escolar	Masculino												0
	Feminino												0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.º Ciclo	Masculino												0
	Feminino												0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.º Ciclo	Masculino												0
	Feminino												0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.º Ciclo	Masculino												0
	Feminino												0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundário	Masculino												0
	Feminino												0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Data: ____ / ____ / ____

Inquérito Preenchido por: _____

Muito obrigada pela colaboração!

ANEXO 2

2. Cursos ministrados para Adultos/as, n.º de turmas e n.º de formandos/as, por modalidade de educação e formação, sexo e ano (2010/2011 – 2011/2012 – 2012/2013)

Designação do Curso	Modalidades de Educação e Formação	Data de Início	Data de Conclusão	Nível Qualificação Profissional	Nível de Certificação Escolar	N.º de turmas		N.º de formandos/as matriculados/as						N.º de formandos/as que concluíram os cursos				
						1.º ano	2.º ano	1.º ano			2.º ano			Inseridas Profissionalmente		Em situação de Desemprego		Total
								M	F	Total	M	F	Total	M	F	M	F	
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0

Data: ____ / ____ / ____

Inquérito Preenchido por: _____

2. Cursos ministrados para Adultos/as, nº de turmas e n.º de formandos/as, por modalidade de educação e formação, sexo e ano – dados de 2011 e 2 2012

Designação do Curso	Modalidades de Educação e Formação	Data de Início	Data de Conclusão	Nível Qualificação Profissional	Nível de Certificação Escolar	N.º de turmas		N.º de formandos/as matriculados/as						N.º de formandos/as que concluíram os cursos					
						1.º ano	2.º ano	1.º ano			2.º ano			Inseridas Profissionalmente		Em situação de Desemprego		Total	
								M	F	Total	M	F	Total	M	F	M	F		
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0
											0			0					0

3. Centro Novas Oportunidades – caso essa entidade tenha sido promotora de um CNO preencha, por favor, os quadros seguintes com dados relativos a Dezembro de 2011 e Dezembro de 2012.

Ano	Nível	Situação face ao Emprego	N.º Inscritos/as			N.º Adultos em Diagnóstico e Encaminhamento			N.º de Adultos encaminhados para RVCC			N.º de Adultos encaminhados para outras ofertas			N.º de Adultos em processo RVCC			N.º de Adultos Certificados		
			M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
2011	Básico	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Secundário	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2012	Básico	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Secundário	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Data: ____ / ____ / ____

Inquérito Preenchido por: _____

2. Cursos ministrados para Adultos/as, nº de turmas e n.º de formandos/as, por modalidade de educação e formação, sexo e ano – dados de 2011 e 2012

Designação do Curso	Modalidades de Educação e Formação	Data de Início	Data de Conclusão	Nível Qualificação Profissional	Nível de Certificação Escolar	N.º de turmas		N.º de formandos/as matriculados/as						N.º de formandos/as que concluíram os cursos				
						1.º ano	2.º ano	1.º ano			2.º ano			Inseridas Profissionalmente		Em situação de Desemprego		Total
								M	F	Total	M	F	Total	M	F	M	F	
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0
										0			0					0

3. Centro Novas Oportunidades – caso essa entidade tenha sido promotora de um CNO preencha, por favor, os quadros seguintes com dados relativos a Dezembro de 2011 e Dezembro de 2012.

Ano	Nível	Situação face ao Emprego	N.º Inscritos/as			N.º Adultos em Diagnóstico e Encaminhamento			N.º de Adultos encaminhados para RVCC			N.º de Adultos encaminhados para outras ofertas			N.º de Adultos em processo RVCC			N.º de Adultos Certificados		
			M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
2011	Básico	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Secundário	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2012	Básico	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Secundário	Empregado/a			0			0			0			0			0			0
		Desempregado/a			0			0			0			0			0			0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Data: ____ / ____ / ____

Inquérito Preenchido por: _____

ANEXO 3

O presente questionário visa a recolha de informação necessária para o processo de elaboração do projeto Educativo Municipal de Valongo. Esta informação, para além de mapear as práticas existentes em termos de educação não-formal, visa potenciar e animar a exploração de novas ideias e novas orientações em educação com ampla participação dos atores e atrizes do concelho de Valongo. Agradecemos, desde já, a disponibilização da informação solicitada, mediante o preenchimento do questionário.

Entidade: _____

Pessoa de contacto na entidade: _____

E-mail da pessoa de contacto: _____ **Tel. | Tlm. da pessoa de contacto:** _____

Por favor preencha os quadros abaixo apresentados tendo por base as seguintes indicações:

- a. **Designação da atividade:** nome pelo qual a atividade é conhecida na comunidade/entidade.
- b. **Público-alvo:** identificar características específicas dos destinatários e destinatárias necessárias para participar na atividade (ex.: 4 anos; acima de 65 anos; com conhecimentos básicos de informática);
- c. **Sinopse:** breve descrição da atividade.
- d. **Objetivos:** identificar os objetivos gerais da mesma.
- e. **Duração:** indicar a duração da atividade (ex.: 30h; ano letivo 2012/2013).
- f. **Data de início:** data em que o projeto se iniciou num determinado ano.
- g. **Data de conclusão da atividade:** data em que o projeto terminou num determinado ano.
- h. **Número de grupos implementados:** indicar número de grupos abrangidos dentro de uma determinada atividade.
- i. **Número de pessoas abrangidas:** discriminar por sexo (homens/rapazes e mulheres/raparigas) e indicar o número total.
- j. **Pode acrescentar linhas sempre que necessário.**

1. Atividades desenvolvidas para crianças em idade pré-escolar (3-5 anos), n.º grupos implementados e n.º de crianças abrangidas, por sexo – dados relativos a 2012

Designação da Atividade	Público-alvo	Sinopse	Objetivos	Duração (horas)	Data de início	Data de conclusão	N.º de grupos implementados	N.º de crianças abrangidas		
								M	F	Total

2. Atividades desenvolvidas para crianças que frequentam o 1.º ciclo do ensino básico, n.º grupos implementados e n.º de crianças abrangidos/as, por sexo – dados relativos a 2012

Designação da Atividade	Público-alvo	Sinopse	Objetivos	Duração (horas)	Data de início	Data de conclusão	N.º de grupos implementados	N.º de crianças e jovens abrangidos/as		
								M	F	Total

3. Atividades desenvolvidas para jovens que frequentam o 2.º e o 3.º ciclos do ensino básico e o ensino secundário, n.º grupos implementados e n.º de jovens abrangidos/as, por sexo – dados relativos a 2012

Designação da Atividade	Público-alvo	Sinopse	Objetivos	Duração (horas)	Data de início	Data de conclusão	N.º de grupos implementados	N.º de jovens abrangidos		
								M	F	Total

4. Atividades desenvolvidas para a comunidade em geral, n.º grupos implementados e n.º pessoas abrangidas, por sexo – dados relativos a 2012

Designação da Atividade	Público-alvo	Sinopse	Objetivos	Duração (horas)	Data de início	Data de conclusão	N.º de grupos implementados	N.º de pessoas abrangidas		
								M	F	Total

Data: ____ / ____ / ____

Inquérito Preenchido por: _____

ANEXO 4

O presente questionário visa o mapeamento dos projetos emblemáticos a constar no Projeto Educativo Municipal de Valongo.

O objetivo é potenciar e animar a exploração de novas orientações e de ideias inovadoras em educação, num exercício que se pretende o mais participado possível.

Agradecemos a disponibilização da informação solicitada, mediante o preenchimento do questionário indicando, no máximo 3 projetos.

Estabelecimento de educação e ensino: _____

Pessoa de contacto no estabelecimento de educação e ensino: _____

E-mail da pessoa de contacto: _____ **Tel. | Tlm. da pessoa de contacto:** _____

Por favor preencha os quadros abaixo apresentados tendo por base as seguintes indicações:

- a. **Designação do projeto:** nome pelo qual o projeto é conhecido na comunidade/entidade.
- b. **Público-alvo:** identificação de características específicas dos destinatários e destinatárias ao nível da participação na atividade (ex.: 4 anos; acima de 65 anos; com conhecimentos básicos de informática);
- c. **Sinopse:** breve descrição do projeto.
- d. **Objetivos:** identificar os objetivos gerais do projeto.
- e. **Duração:** indicar a duração do projeto (ex.: 30h; ano letivo 2012/2013).
- f. **Data de início:** data em que o projeto se iniciou num determinado ano.
- g. **Data de conclusão da atividade:** data em que o projeto terminou num determinado ano.
- h. **N.º de grupos implementados:** indicar número de grupos abrangidos dentro de um determinado projeto.
- i. **N.º de pessoas abrangidas:** discriminar por sexo (homens/rapazes e mulheres/raparigas) e indicar o número total.
- j. **Indicar no máximo 3 projetos emblemáticos desenvolvidos no estabelecimento de educação e ensino.**

1. Projetos desenvolvidos para crianças em idade pré-escolar (3-5 anos), n.º de grupos em que foram implementados e n.º de crianças abrangidas, por sexo – dados relativos ao ano letivo 2012-2013.

Designação do Projeto	Público-alvo	Sinopse	Objetivos	Duração (horas)	Data de início	Data de conclusão	N.º de grupos implementados	N.º de crianças abrangidas		
								M	F	Total

2. Projetos desenvolvidos para crianças que frequentam o 1.º ciclo do ensino básico, n.º de grupos em que foram implementados e n.º de crianças abrangidos/as, por sexo – dados relativos ao ano letivo 2012-2013.

Designação da Atividade	Público-alvo	Sinopse	Objetivos	Duração (horas)	Data de início	Data de conclusão	N.º de grupos implementados	N.º de crianças e jovens abrangidos/as		
								M	F	Total

3. Projetos desenvolvidos para jovens que frequentam o 2.º e o 3.º ciclos do ensino básico e o ensino secundário, n.º de grupos em que foram implementados e n.º de jovens abrangidos/as, por sexo – relativos ao ano letivo 2012-2013.

Designação da Atividade	Público-alvo	Sinopse	Objetivos	Duração (horas)	Data de início	Data de conclusão	N.º de grupos implementados	N.º de jovens abrangidos		
								M	F	Total

4. Projetos desenvolvidos para a comunidade em geral, n.º grupos em que foram implementados e n.º de pessoas abrangidas, por sexo – dados relativos ao ano letivo 2012-2013.

Designação da Atividade	Público-alvo	Sinopse	Objetivos	Duração (horas)	Data de início	Data de conclusão	N.º de grupos implementados	N.º de pessoas abrangidas		
								M	F	Total

Data: ____ / ____ / ____

Inquérito Preenchido por: _____

ANEXO 5

Freguesia de Alfena

Estabelecimento de Educação e Ensino		Localização	Níveis de Ensino	
Rede Pública	Agrupamento de Escolas de Alfena	ES de Alfena (sede)	Rua da Escola Secundária, 4445-000 Alfena	Ensino Secundário com 3.º Ciclo de Ensino Básico
		EB de Alfena	Rua N.º Sr.ª da Piedade, n.º 198, 4445-150 Alfena	2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico
		EB do Barreiro	Rua dos Combatentes, n.º 121, 4445-384 Alfena	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico
		EB de Cabeda	Rua das Escolas, n.º 292, 4445-109 Alfena	
		EB da Codiceira	Rua N.º Sr.ª do Amparo, n.º 70, 4445-153 Alfena	
		EB do Lombelho	Rua São José, n.º 198, 4445-204 Alfena	
		EB do Xisto	Rua dos Ougueiros, n.º 85, 4445-162 Alfena	
Rede Particular	Infantário S. Vicente	Avenida Dr. Francisco Sá Carneiro, n.º 71, 4445-000 Alfena	Educação Pré-Escolar	
Rede Cooperativa	Centro Social e Paroquial de Alfena	Lugar da Igreja, 4445-066 Alfena	Educação Pré-Escolar	

Freguesia de Campo

Estabelecimento de Educação e Ensino		Localização	Níveis de Ensino	
Rede Pública	Agrupamento de Escolas de Campo	EB/S de Campo (sede)	Travessa Padre Américo, n.º 156, 4440 - 201 Campo	2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Secundário
		EB Azenha	Rua Parque Infantil, n.º 100, 4440 - 119 Campo	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico
		EB Balsehas	Rua da Escola Nova, n.º 81, 4440 - 051 Campo	
		EB Moirais	Rua dos Moirais, n.º 21, 4440 - 131 Campo	
		EB Outeiro	Rua 1.º Maio, n.º 251, 4440 - 013 Campo	
		EB Retorta	Rua Central da Retorta, n.º 560, 4440 - 030 Campo	
Rede Cooperativa	Associação Promoção Social do Calvário	Travessa do Calvário, n.º 75, 4440 Campo	Educação Pré-Escolar	

Freguesia de Ermesinde

Estabelecimento de Educação e Ensino		Localização	Níveis de Ensino	
Rede Pública	Agrupamento de Escolas de S. Lourenço	EB de S. Lourenço	Rua da Escola da Costa, n.º 135, 4445 - 420 Ermesinde	2.º e 3.º Ciclos de Ensino Básico
		EB do Carvalho	Pcta. Alberto Taborda, n.º 35, 4445 - 317 Ermesinde	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico
		EB da Costa	Rua Escola da Costa, n.º 36, 4445 - 420 Ermesinde	
		EB dos Montes da Costa	Rua Humberto Delgado, n.º 195, 4445 - 450 Ermesinde	
		EB das Saibreiras	Rua das Leiras, n.º 326, 4445 - 492 Ermesinde	
	Agrupamento de Escolas de Ermesinde	EB/S de Ermesinde	Rua D. António Ferreira Gomes, 4445-398 Ermesinde	2.º e 3.º Ciclos de Ensino Básico
		EB D. A. F. Gomes	Rua Sr. dos Aflitos, n.º 34, 4445 - 600 Ermesinde	
		EB da Bela	Rua Bartolomeu Dias, n.º 15, 4445 - 422 Ermesinde	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico
		EB da Gandra	Rua de Cabinda, n.º 161, 4445 - 359 Ermesinde	
		EB de Sampaio	Travessa das Escolas, n.º 175, 4445 - 426 Ermesinde	
Rede Particular	Colégio de Ermesinde	Quinta da Formiga, 4445 Ermesinde	Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos de Ensino Básico e Ensino Secundário	
	Externato Maria Droste	Quinta do Cruzeiro, Rua de Ermesinde, 4445 Ermesinde	Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclos de Ensino Básico	
	Externato Santa Joana	Rua Rodrigues de Freitas, n.º 2037, 4445 Ermesinde	Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos de Ensino Básico	
	Academia de Ensino Particular	Travessa de Porto Carreiro, 4445-567 Ermesinde	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico	
	O Patinho	Rua Eng.º Armando Magalhães, 525-cave, 4445 Ermesinde	Educação Pré-Escolar	
	Pica-Pau Amarelo	Rua 5 de Outubro, 622, 4445-310 Ermesinde		
Rede Cooperativa	Centro Social de Ermesinde	Rua Rodrigues de Freitas, n.º 2200, 4445-637 Ermesinde	Educação Pré-Escolar	
	Nova Iniciativa	Rua Rodrigues de Freitas, n.º 1624, 4445-000 Ermesinde		

Freguesia de Valongo/Freguesia de Sobrado – Rede Pública

Estabelecimento de Educação e Ensino		Localização	Níveis de Ensino	
Rede Pública	Agrupamento de Escolas de Valongo	ES Valongo (sede)	R. Visconde Oliveira do Paço, 4440-708 Valongo	Ensino Secundário com 3.º Ciclo de Ensino Básico
		EB de S. João de Sobrado	Rua de Fijós, n.º 451, 4440 - 334 Sobrado	2.º e 3.º Ciclos de Ensino Básico
		EB da Balsa	Rua D. António Prior do Crato, n.º 120, 4440 - 391 Sobrado	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico
		EB n.º 1 de Campelo	Largo do Passal, n.º 100, 4440 - 301 Sobrado	
		EB de Fijós	Rua de Fijós, n.º 185, 4440 - 334 Sobrado	
		EB do Paço	Rua Central do Paço, n.º 245, 4440 - 311 Sobrado	
Rede Pública	Agrupamento de Escolas de Vallis Longus	EB Vallis Longus (sede)	Rua das Pereiras, n.º 214, 4440 - 584 Valongo	2.º e 3.º Ciclos de Ensino Básico
		JI de Susão	Rua André Gaspar, s/n.º 4440 - 529 Valongo	Educação Pré-Escolar
		EB da Boavista	Rua Bairro Marques da Nova, n.º 90, 4440 - 602 Valongo	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico
		EB do Calvário	Avenida 5 de Outubro, n.º 484, 4440 - 503 Valongo	
		EB da Estação	Rua António Augusto Castro Paupério, s/n.º 4440 – 004 Valongo	
		EB da Ilha	Rua da Passagem, n.º 560, 4440 - 565 Valongo	
		EB de Nova de Valongo	Avenida Dr. Fernando Melo, s/n.º, 4440 - 777 Valongo	
		EB do Susão	Rua da Escola Nova, n.º 236, 4440 - 552 Valongo	
		EB do Valado	Rua do Valado, s/n.º, 4440 - 830 Valongo	

Freguesia de Valongo – Rede Privada

Estabelecimento de Educação e Ensino		Localização	Níveis de Ensino
Rede Particular	A Criança	Rua Lameira Ferreira, n.º 52/64, 4440- 000 Valongo	Educação Pré-Escolar
	A Teia	Rua da Misericórdia, n.º 71, 4440-000 Valongo	
	Artistas e Cientistas	Avenida 25 de Abril, n.º 71, 4440-502 Valongo	
	Externato Casa da Avó	Avenida 1.º de Maio, n.º 22, 4440-000 Valongo	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico
	Jardim Escola A Cegonha	Rua Bartolomeu Dias, n.º 184, 4440-000 Valongo	
	Jardim da Joana	Rua D. Miguel, n.º 71, 4440-000 Valongo	Educação Pré-Escolar
O Caminhar	Rua Tristão Vaz Teixeira, n.º 7/15, 4440-702 Valongo		
Rede Cooperativa	Santa Casa da Misericórdia de Valongo	Rua Rainha Santa Isabel, n.º 30, 4440-000 Valongo	

Freguesia de Sobrado – Rede Privada

Estabelecimento de Educação e Ensino		Localização	Níveis de Ensino
Rede Cooperativa	Centro Social e Paroquial Stº André de Sobrado	Rua Padre Agostinho Freitas, n.º 88, 4440-387 - Sobrado	Educação Pré-Escolar

ANEXO 6

Análise dos Relatórios de Avaliação Externa

Agrupamento	Avaliação obtida nos diferentes critérios					Pontos Fortes	Pontos Fracos	Oportunidades	Constrangimentos
	Resultados	Prestação serviço Educativo	Organização e gestão escolar	Liderança	Capacidade de autorregulação e melhoria do agrupamento				
Agrupamento de Escolas S. Lourenço (2010/2011)	Suficiente	Bom	Suficiente	Suficiente	Insuficiente	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho dos alunos nas provas de aferição nos 4.º e 6.º anos, bem como nos exames de 9.º ano, na disciplina de LP, no último triénio; - Funcionamento organizado e eficaz dos serviços de educação especial; - Abrangência do currículo corporizada no desenvolvimento de projetos e atividades de enriquecimento curricular, com reflexos na motivação e aprendizagens; - Participação das Associações de Pais e Encarregados de Educação na busca de soluções educativas; - Motivação e empenho do pessoal docente e não docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de transição nos 2.º e 3.º ciclos inferiores às nacionais (2009/2010); - Resultados nos exames nacionais 9.º ano, na disciplina de Matemática; - Escasso envolvimento dos alunos na elaboração de documentos orientadores e na tomada de decisões; - Reduzida supervisão e acompanhamento pouco sistemático das práticas letivas em sala de aula; - Falta coerência entre documentos estruturantes do Agrupamento; - Ausência de clareza na definição das opções pedagógicas a seguir; - Fraca rentabilização dos recursos didáticos, particularmente nos laboratoriais, limitando abordagem experimental no ensino das ciências; - Ausência de visão prospetiva para o Agrupamento, condicionando definição de opções estratégicas; - Débil estabelecimento de parcerias e protocolos; 	<ul style="list-style-type: none"> - A prevista requalificação do parque escolar da rede da educação pré-escolar e do 1.º ciclo poderá criar melhores condições de aprendizagem e a igualdade de acesso das crianças/alunos a bens, equipamentos e serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sobrelotação e insuficientes condições físicas da Escola-Sede, designadamente do pavilhão gimnodesportivo e dos laboratórios poderão comprometer a qualidade da prestação do serviço educativo; - Número reduzido de assistentes operacionais poderá condicionar a vigilância e o acompanhamento dos alunos da Escola-Sede.

Agrupamento	Avaliação obtida nos diferentes critérios					Pontos Fortes	Pontos Fracos	Oportunidades	Constrangimentos
	Resultados	Prestação serviço Educativo	Organização e gestão escolar	Liderança	Capacidade de autorregulação e melhoria do agrupamento				
							- Inexistência de processo de autoavaliação.		
Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes (2009/2010)	Bom	Bom	Bom	Muito bom	Bom	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso do ensino básico superior à nacional em 2009 e redução do abandono escolar para valores residuais; - Ação conjunta dos docentes e outros agentes educativos na preservação do comportamento e disciplina dos alunos e sucesso de medidas adotadas; - Valorização de saberes interdisciplinares e transversais, como expressão de uma visão alargada do currículo; - Planeamento e desenvolvimento da atividade educativa em coerência com documentos organizacionais; - Participação ativa das associações de pais e encarregados de educação; - Espírito de equipa dos responsáveis dos diferentes órgãos e estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, promotor da mobilização da comunidade escolar na resolução de situações problemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados nas provas de aferição do 6.º ano em 2009 e nos exames de Matemática do 9.º ano no último triénio, inferiores aos nacionais; - Taxa de sucesso no 3.º ciclo em 2009, inferior à nacional - Inexistência de metas e critérios objetivos para a avaliação do trabalho desenvolvido pelas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica; - Ausência de práticas instituídas de supervisão e acompanhamento da prática letiva em sala de aula; - Desatualização dos laboratórios de Ciências Naturais e de Físico-Química; - Insuficiente participação da comunidade educativa nas diferentes fases do processo de autoavaliação e na elaboração e implementação de planos de melhoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidade de empresas na cidade de Ermesinde e na região do Grande Porto poderá potenciar o alargamento de parcerias no sentido de serem encontradas soluções para os problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número insuficiente de assistentes operacionais poderá comprometer o apoio aos alunos, em particular aso alunos com necessidades educativas especiais, e a vigilância das instalações; - Colocação de docentes da educação especial em número insuficiente poderá condicionar a qualidade do atendimento das crianças com necessidades educativas especiais.

Agrupamento	Avaliação obtida nos diferentes critérios					Pontos Fortes	Pontos Fracos	Oportunidades	Constrangimentos
	Resultados	Prestação serviço Educativo	Organização e gestão escolar	Liderança	Capacidade de autorregulação e melhoria do agrupamento				
Agrupamento de Escolas de S. João de Sobrado* (2008/2009)	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Suficiente	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do desempenho dos alunos nos exames nacionais 9.º ano; - Gabinete de Apoio ao Aluno como estratégia de acompanhamento da vida escolar dos alunos; - Bom relacionamento entre alunos, docentes e funcionários - Boa relação escola/família; - Abertura à colaboração de entidades externas no apoio educativo e na orientação vocacional dos alunos; - Existência de atividades de enriquecimento curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de transição inferiores às nacionais; - Abandono escolar no 3.º ciclo; - Debilidade na articulação entre docentes, estabelecimentos escolares e ciclos de ensino; - Falta de mecanismos de supervisão e acompanhamento da prática letiva em contexto sala de aula; - Inexistência cultura de envolvimento/participação da comunidade educativa na elaboração dos documentos estruturantes; - Falta de estratégia das lideranças no aproveitamento de algumas iniciativas avulsas em prol de um plano de desenvolvimento comum ao Agrupamento; - Inexistência de modelo estruturado e consolidado de autoavaliação; - Debilidade do diagnóstico sobre a sustentabilidade do progresso do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programa Nacional de Requalificação da rede do 1.º Ciclo e da EPE poderá contribuir para a melhoria de instalações e de equipamentos pedagógicos nas escolas; - Criação de cursos no âmbito das Novas Oportunidades poderá aumentar o nível da escolarização das famílias e elevar suas expetativas face à escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Início tardio, em cada ano letivo, das AEC, no 1.º ciclo, compromete os seus objetivos, a ação e organização dos horários das famílias - Inexistência de SPO limita ação do Agrupamento.

Agrupamento	Avaliação obtida nos diferentes critérios					Pontos Fortes	Pontos Fracos	Oportunidades	Constrangimentos
	Resultados	Prestação serviço Educativo	Organização e gestão escolar	Liderança	Capacidade de autorregulação e melhoria do agrupamento				
Escola Secundária de Valongo* (2009/2010)	Bom	Bom	Bom	Muito Bom	Bom	<ul style="list-style-type: none"> - A evolução das taxas de sucesso do 3.º ciclo e do ensino secundário e o decréscimo do abandono escolar; - A monitorização dos resultados académicos, do percurso escolar dos alunos e das medidas de apoio; - A articulação intradepartamental; - A valorização da integração, da motivação, da responsabilização e da formação do pessoal docente e não docente; - A aposta nas TIC; - O desenvolvimento de parcerias e de projetos próprios e/ou resultantes da adesão a programas e iniciativas locais, nacionais e internacionais; - A implementação de planos de ação decorrentes das fragilidades identificadas nos relatórios de autoavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os resultados da disciplina de Matemática nos exames nacionais do ensino básico e do ensino secundário, inferiores aos referentes nacionais, no último triénio; - Ausência de mecanismos de acompanhamento da prática letiva em sala de aula; - A frágil articulação da Escola com as escolas de proveniência dos alunos de modo a assegurar a sequencialidade das aprendizagens; - A desatualização e a inexistência de avaliação participada do Projeto Educativo; - A reduzida participação dos pais na vida escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - A requalificação das instalações e equipamentos escolares, no âmbito do Programa de Modernização do Parque Escolar do Ensino Secundário, poderá potenciar a melhoria das condições de aprendizagem e equidade no acesso aos bens educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - A inexistência de Associação de Pais e Encarregados de Educação poderá condicionar a participação e o envolvimento dos pais na vida escolar.

* Na sequência da reorganização da rede escolar, atualmente, e desde o ano letivo 2012/2013, integram o Agrupamento de Escolas de Valongo, que ainda não foi alvo de processo de avaliação externa.

Novo Ciclo de Avaliação

Agrupamento	Avaliação obtida nos diferentes critérios			Pontos Fortes	Áreas de Melhoria
	Resultados	Prestação do Serviço Educativo	Liderança e Gestão		
Escola Secundária de Ermesinde (2011/ 2012)	Bom	Muito Bom	Muito Bom	<ul style="list-style-type: none"> -As taxas de transição/conclusão do 3.º ciclo e os resultados nos exames nacionais do ensino secundário em Matemática, Biologia e Geologia; - A oferta diversificada de clubes e projetos da Escola e a ampla participação dos alunos, com elevada visibilidade na Escola e no meio envolvente; - A adequação do projeto curricular de Escola e do plano anual de atividades às características do contexto, com impacto na melhoria das aprendizagens dos alunos; - As dinâmicas colaborativas das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica; - A valorização do ensino experimental nas práticas educativas, bem como das iniciativas artísticas e comunitárias promotoras da valorização das aprendizagens e da formação integral dos alunos; - As lideranças dialogantes, empenhadas e com forte sentido de coesão, mobilizadoras das instituições comunidade local ou regional, com impacto positivo na prestação do serviço educativo; - A autoavaliação instituída com impacto no planeamento, na organização e nas práticas profissionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - As taxas de transição/conclusão do ensino secundário regular; - Resultados dos exames nacionais do ensino secundário, em Desenho A, Física e Química e História A; - As dinâmicas de prevenção da indisciplina face à persistência da necessidade de aplicação de medidas disciplinares sancionatórias; - A monitorização da operacionalização da articulação curricular e da sua expressão nos projetos curriculares de turma; - O acompanhamento e supervisão da prática letiva em sala de aula, enquanto processo de melhoria da qualidade do ensino e de desenvolvimento profissional.

Agrupamento	Avaliação obtida nos diferentes critérios			Pontos Fortes	Áreas de Melhoria
	Resultados	Prestação do Serviço Educativo	Liderança e Gestão		
Agrupamento de Escolas de Campo (2011/2012)	Bom	Muito Bom	Muito Bom	<ul style="list-style-type: none"> - O desempenho dos alunos na avaliação interna, bem como os resultados sociais propiciados pelas vivências de uma cidadania ativa que o modelo educativo adotado desenvolve; - O trabalho cooperativo dos docentes, impulsionado pelos responsáveis das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, com impacto na harmonização de procedimentos e na promoção de sucesso escolar; - A valorização das dimensões experimental e artística, com reflexos no desenvolvimento do gosto pela aprendizagem; - A diversificação da oferta educativa e a valorização das aprendizagens, que têm contribuído para elevar as expectativas dos alunos e das famílias e para a redução do abandono escolar; - A liderança e a gestão do diretor, adequadas às exigências contextuais, mobilizadoras das lideranças intermédias e da comunidade educativa, reforçando o sentido de pertença ao Agrupamento; - As práticas consolidadas de autoavaliação com impacto na melhoria do desempenho do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os resultados de avaliação externa dos alunos, particularmente em Língua Portuguesa no 6.º e 9.º ano; - A abordagem transversal da Língua Portuguesa, tendo em vista a melhoria das competências dos alunos nos domínios da leitura e da escrita; -A generalização do acompanhamento e supervisão da prática letiva em sala de aula, enquanto processo de melhoria da qualidade do ensino e de desenvolvimento profissional dos docentes.

Agrupamento	Avaliação obtida nos diferentes critérios			Pontos Fortes	Áreas de Melhoria
	Resultados	Prestação do Serviço Educativo	Liderança e Gestão		
Agrupamento de Escolas de Vallis Longus (2012/2013)	Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom	<ul style="list-style-type: none"> - As dinâmicas de participação e envolvimento das crianças e alunos na vida do Agrupamento com impacto na sua formação; - As práticas de articulação vertical, patentes nos planos de grupo/turma que possibilitam respostas educativas adequadas às características dos grupos e das turmas e aos ritmos de aprendizagem das crianças e alunos; - A monitorização dos resultados da avaliação formativa que tem contribuído para o reajustamento dos apoios educativos, com reflexos nos resultados escolares; - As respostas educativas para os alunos com necessidades educativas especiais, adequadas às suas potencialidades de desenvolvimento; - A liderança partilhada e atenta do diretor com reflexos na mobilização das lideranças intermédias e na participação dos pais e encarregados de educação; - A gestão criteriosa dos recursos humanos, centrada nas pessoas e nas suas competências profissionais, que tem contribuído para o bom funcionamento geral. 	<ul style="list-style-type: none"> - A formalização de um dispositivo de acompanhamento dos percursos educativos dos alunos após a conclusão de estudos no Agrupamento, de modo a aferir o impacto das aprendizagens na vida futura dos alunos; - O reforço da atividade experimental em todos os ciclos de ensino, tendo em vista potenciar o espírito científico e o seu raciocínio estruturante; - A promoção de formação no âmbito das tutorias, visando orientar o trabalho dos docentes nesta matéria; - A consolidação do processo de autoavaliação, tornando-o mais sistemático e com maior impacto nas práticas profissionais.

Agrupamento	Avaliação obtida nos diferentes critérios			Pontos Fortes	Áreas de Melhoria
	Resultados	Prestação do Serviço Educativo	Liderança e Gestão		
Agrupamento de Escolas de Alfena (2012/2013)	Suficiente	Suficiente	Suficiente	<ul style="list-style-type: none"> - A promoção de uma cultura de proximidade, organização e respeito, orientada para valores de cidadania e de desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - O trabalho desenvolvido pelas bibliotecas escolares do Agrupamento como polos dinamizadores da ação pedagógica, locais de aprendizagem e de uso efetivo pelos discentes; - A relevância social do trabalho desenvolvido no âmbito da educação especial, porquanto dignifica as pessoas portadoras de deficiência, promove a sua inclusão e disponibiliza formação de pais e encarregados de educação; - A gestão dos recursos humanos centrada na valorização das competências das pessoas, que tem permitido a existência de um bom ambiente educativo e de relações interpessoais positivas entre os vários membros da comunidade educativa; - As parcerias estabelecidas, recurso fundamental na concretização do projeto educativo, com impacto positivo no serviço educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aprofundamento da análise das causas do insucesso, visando a implementação de ações eficazes que possibilitem a melhoria dos resultados dos alunos; - O reforço da articulação no planeamento e desenvolvimento dos conteúdos programáticos para prevenir as dificuldades e melhorar as aprendizagens e os resultados; - A supervisão pedagógica ao nível do acompanhamento e monitorização das atividades letivas em sala de aula, propiciando a partilha e a generalização das melhores práticas; - A implementação de atividades, sistemáticas e generalizadas, de cariz experimental como estímulo a uma aprendizagem mais ativa; - A assunção de responsabilidades por parte das lideranças intermédias, perspetivando a melhoria dos resultados educativos; - A implementação de um processo sustentado de autoavaliação com consequentes planos de melhoria, centrados nos processos de ensino e aprendizagem, com mecanismos explícitos e estruturados de monitorização sistemática.

ANEXO 7

Freguesia de Alfena

Instituição / equipamento	Recursos disponíveis	Localização	Entidade proprietária	Observações
Centro Cultural de Alfena	Auditório interior (capacidade para 72 lugares sentados)	Rua de S. Vicente I 4445-210 Alfena	Câmara Municipal de Valongo	
	Jardim			
	Pólo de Leitura de Alfena			
	Espaço Net		Junta da Freguesia de Alfena	
Centro Social e Paroquial de Alfena	Sala polivalente	Rua Centro Social, 54 4445-066 Alfena	Paróquia	
Centro de Trabalhadores	Sala polivalente	Rua 1º de Maio, s/n.º 4445 Alfena	Centro Popular Trabalhadores de Alfena	
Parque de Lazer de São Lázaro		Alfena	Junta da Freguesia de Alfena	
Parques e Miradouros de Baguim e de Castro Moutinho			Junta da Freguesia de Alfena	
Piscina Municipal de Alfena	Tanque principal: 25mts x 12,5mts-6 pistas	Rua Escolas de Cabêda 4445 Alfena	Câmara Municipal de Valongo	Natação pura desportiva, Hidroginástica, Banhos livres
	Tanque médio: 12mts x 6mts			
	Tanque pequeno: 12mts x 7,5mts			
Polidesportivo de Cabeda		Rua das Escolas	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea
Polidesportivo Barreiro de Cima		Rua Valmarinhas 4445 Alfena		Utilização Espontânea

Freguesia de Campo

Instituição / equipamento	Recursos disponíveis	Localização	Entidade proprietária	Observações
Centro Cultural de Campo	Auditório Interno (capacidade para 135 lugares sentados)	Travessa de S. Domingos I 4440-191 Campo	Câmara Municipal de Valongo	Aberto ao público mediante marcação
Museu da Lousa		Travessa de S. Domingos I 4440-191 Campo	Câmara Municipal de Valongo	Aberto ao público mediante marcação
Núcleo Museológico da Panificação		Rua Ponte Ferreira, s/n.º 4440-156 Campo	Câmara Municipal de Valongo	
Parque da Ponte Ferreira		Campo	Câmara Municipal de Valongo	
Pavilhão Municipal de Campo	Área desportiva de 1344 m ² , com comprimento de 45mts, largura de 29,85mts e altura (Pé Direito) de aprox. 10mts, sendo o piso de madeira flutuante.	Travessa de S. Domingos 4440 Campo – Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Modalidades: Andebol, Basquetebol, Futebol, Futsal e Voleibol
Pavilhão Municipal de Campo nº 2		Travessa S. Domingos – Campo-Valongo	Câmara Municipal de Valongo	
Polidesportivo Padre António Vieira		Rua do Calvário 4440 Campo	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea

Freguesia de Ermesinde

Instituição / equipamento	Recursos disponíveis	Localização	Entidade proprietária	Observações
Campo de Ténis de Ermesinde	Campos de treino	Rua do Carvalho 4445 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	2.ª a 6.ª: 08h00–12h00 e 16h00–21h00 Sábado: 09h00–12h00 e 15h00–19h00 Domingo: 09h00–12h00
Complexo Desportivo Montes da Costa	Campo com comprimento de 102mts e largura de 65mts, piso de saibro.	Rua Dr. Agostinho Silva 4445 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Futebol de 11, Basquetebol, Futsal, Andebol e Manutenção Física
	Polidesportivo com 1075 m ² , com comprimento de 47,8mts e largura de 22,5mts e piso em betão poroso.			
Espaço Internet	10 computadores para acesso à internet	Rua Fábrica da Cerâmica I 4445-428 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	
Fórum Cultural de Ermesinde	Auditório (capacidade para 300 lugares sentados)	Rua Fábrica da Cerâmica I 4445-428 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	
	Sala polivalente			
	Galeria de exposições			
	Galeria Museológica			

Junta da Freguesia de Ermesinde	Biblioteca	Rua D. António Ferreira Gomes, nº. 365 4445-398 Ermesinde	Junta da Freguesia de Ermesinde	
	Auditório (capacidade para 108 lugares sentados)			
	Sala Polivalente			
	Ponto de acesso à Internet			
	Parque da Feira Antiga	Largo António da Silva Moreira 4445 Ermesinde		
	Banco de Livros /Loja Social de Ermesinde	Travessa Dr. Luís Ramos nº 50 – (Antiga Junta) 4445-000 Ermesinde		
Lipor	Horta da Formiga	Rua da Morena, nº 805 Baguim do Monte*	Lipor	
	Centro de Triagem			
	Central de Valorização Orgânica			
	Central de valorização Energética			
	Parque Aventura			
Mini Golf Ermesinde	Área desportiva de 1500 m ² com instalação específica para a prática de minigolf, possuindo um total de 18 pistas com piso metálico.	Rua da Fábrica 4445 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Instalação específica para a prática de minigolf. Esta instalação está homologada para a realização de torneios Nacionais.

Nova Vila Beatriz	Pólo de Leitura de Ermesinde	Rua José Joaquim Ribeiro Teles, n.º 734 4445-485 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Atividades sob agendamento. Atividades livres.
	Sala da Lareira (capacidade para 30 lugares sentados)			
	Jardim			
	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental			
Parque Urbano Dr. Fernando Melo	Auditório exterior (capacidade para 800 lugares sentados)		Câmara Municipal de Valongo	
Parque Socer	Equipamentos adaptados à prática de desporto radical	Acesso pelo rua Elias Garcia-Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Livre utilização por parte de visitantes.
	Circuito de manutenção			
	Campo de futebol			
Pavilhão Municipal de Ermesinde	Área total de 2016 m ² e área desportiva de 1357 m ² com comprimento de 59mts, largura de 23mts e altura(Pé direito) aprox. 7mts, sendo o piso de soalho.	Rua Clube Propaganda de Natação 4445 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Modalidades: Andebol, Basquetebol, Futebol, Futsal e Voleibol
Piscina Municipal de Ermesinde	Tanque principal: 25mts x 12mts c/6 Pistas Profundidade máxima de 1,43mt Profundidade mínima de 1,26mt	Rua do Carvalho 4445-374 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Natação pura desportiva, Natação para bebés, Hidroginástica e Banhos livres
	Tanque pequeno: 12,5mts x 7,5mts			
	Tanque pequeno: 12,5mts x 7,5mts			

Polidesportivo Bom Pastor		Rua Augusto Cesar Mendonça 4445 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea
Polidesportivo Mirante dos Sonhos		Rua do Sol 4445 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea
Polidesportivo Palmilheira		Travessa Agradas Novas 4445 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea
Polidesportivo Sampaio		Rua dos Amieiros 4445 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea
Skate park de Ermesinde		Parque Vila Beatriz 4445 Ermesinde	Câmara Municipal de Valongo	Prática de Skate

* Apesar da morada se situar nos concelhos de Gondomar e Maia, a LIPOR situa-se também em Ermesinde e a sua área de influência abrange todo o concelho de Valongo.

Freguesia de Sobrado

Instituição / equipamento	Recursos disponíveis	Localização	Entidade proprietária	Observações
Centro Cultural de Sobrado	Auditório (com a capacidade para 115 pessoas)	Rua de Campelo, 330 4440-348 Sobrado	Câmara Municipal de Valongo	Aberto ao público mediante marcação
Indoor Soccer Municipal de Sobrado		Rua dos Desportos 4440 Sobrado	Câmara Municipal de Valongo	
Junta da Freguesia de Sobrado	Salão Nobre	Rua São João de Sobrado, 2251 4440-339 Sobrado	Junta da Freguesia de Sobrado	
Pavilhão Municipal de Sobrado	Área desportiva de 1350m ² , com comprimento de 45mts, largura de 30mts e uma altura de aprox. 10mts, com piso de madeira flutuante.	Travessa de Fijós 4440 Sobrado	Câmara Municipal de Valongo	Andebol, Basquetebol, Futebol, Futsal e Voleibol
Polidesportivo Baldeirão II		Rua do Baldeirão 4440 Sobrado	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea
Praia Fluvial		Sobrado	Junta de Freguesia de Sobrado	

Freguesia de Valongo

Instituição / equipamento	Recursos disponíveis	Localização	Entidade proprietária	Observações
Biblioteca Municipal de Valongo	Biblioteca	Avenida do Conhecimento, s/n.º 4440-818 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	
	Auditório interior (capacidade para 110 lugares sentados)			
	Auditório exterior (capacidade para 400 lugares sentados)			
Campo de Ténis de Valongo	2 courts de relva artificial, um deles coberto	Avenida dos Desportos 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Horário de funcionamento: 09h00-12h00 e 14h00-22h00
Centro de Interpretação Ambiental da Serras de Santa Justa e Pias	Receção/loja Centro de documentação Espaço multiusos Espaço exterior	Rua Santa Helena 4440-592 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Atividades: visitas guiadas e ateliers mediante pré-marcação
Centro Veterinário Municipal		Rua de São Domingos, s/n, 4440 -094 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	
Estádio Municipal de Valongo		Rua da Virela 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Prática de futebol
Fojo das Pombas	Apresentação multimédia no Centro de Interpretação Ambiental nas visitas guiadas	Serra de Santa Justa e Pias - s/n.º 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Visitas guiadas mediante pré-marcação
Fórum Vallis Longus	Auditório Dr. António Macedo (capacidade para 200 lugares sentados)	Avenida 5 de Outubro, n.º. 72/96 4440-503 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	
	Sala das Artes (capacidade para 100 lugares sentados)			
Museu Municipal e Arquivo Histórico de Valongo	Museu e Arquivo Municipal	Rua de S. Mamede 4440-597 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	
	Sala polivalente			

Parque da Cidade de Valongo	Auditório exterior	Rua da Passagem 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	
Parque da Juventude/Radical de Valongo	Vários equipamentos para a prática de desportos radicais como um <i>half pipe</i> , um ring polidesportivo, uma rampa e barras para skate.	Rua Doutor Mário Cal Brandão 4440-678 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	
Parque Paleozóico de Valongo	Centro de Interpretação Ambiental	Serra de Santa Justa e Pias - s/n.º 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Visitas guiadas mediante pré-marcação
	Fojo das Pombas			
	Aldeia de Couce			
	Paredes de escalada			
	Percursos pedonais			
	Possibilidade de observar diversos exemplares do património natural (geológico, faunístico e botânico) e histórico-cultural			
Pavilhão Municipal de Valongo	Área total de 2000 m ² (50mts x 40mts), área desportiva com comprimento de 42mts, largura de 21mts e altura de aprox. 8mts, com piso desportivo em soalho.	Avenida dos Desportos 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Andebol, Basquetebol, Futebol 5, Futsal, Voleibol, Hóquei em Patins e Patinagem Artística

Piscina Municipal de Valongo	Tanque principal: 25mts x 12,5mts c/ 6 Pistas Profundidade máxima de 1,60mt Profundidade mínima de 1,40mt	Avenida dos Desportos 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Natação pura desportiva, Natação para bebés, Hidroginástica e Banhos livres
	Tanque médio: 12,5mts x 7,5mts Profundidade máxima 1,50mts Profundidade mínima 1,10mts			
	Tanque pequeno: 12,5mts x 7,5mts Profundidade máxima de 1,40mt Profundidade mínima de 0,80cm			
Polidesportivo Alto Fernandes		Rua Agra dos Galegos 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea
Polidesportivo Calvário		Bairro do Calvário 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea
Polidesportivo Outrela		Rua de Outrela 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea
Polidesportivo Pereiras		Rua das Pereiras 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea
Polidesportivo Susão		Rua Jorge Barradas 4440 Valongo	Câmara Municipal de Valongo	Utilização Espontânea

Múltiplas freguesias:

Instituição / equipamento	Recursos disponíveis	Localização	Entidade proprietária	Observações
Corredor Ecológico	Desdobrável apoio à visita sem guia	Várias freguesias do concelho	Câmara Municipal de Valongo	Visitas guiadas mediante pré-marcação
Percurso Vermelho	Desdobrável apoio à visita sem guia			
Percurso Amarelo				

ANEXO 8

Proposta de Atividades dirigidas a crianças e alunos/as de estabelecimentos de educação e ensino da rede pública e privada – ano letivo 2013/2014

(enviada no final do ano letivo 2012-2013)

Agrupamento de Escolas:

A preencher pela Câmara Municipal de Valongo								A preencher pelo Agrupamento de Escolas			
Área	Atividade	Público-alvo	Breve descrição	Objetivos	Período proposto para a realização da ação	Pessoa de contacto na divisão	Observações	Interesse na atividade	Responder apenas quando o Agrupamento está interessado na atividade		
									Pessoa de contacto	N.º de alunos e alunas a abranger	Observações
EDUCAÇÃO	Aprender com Histórias	Pré-escolar	Promoção dos direitos humanos através da leitura de histórias a meninos e a meninas do Educação Pré-escolar do Concelho. A temática a apresentar é “diversidade e direitos humanos”.	Promoção dos direitos humanos	De outubro e novembro de 2013	Divisão: Educação e Juventude Nome: Sandra Figueiredo Tel.: 224219210 E-mail: sfigueiredo@cm-valongo.pt	Atividades complementares, pelo que terão a mesma temática	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
	Aprender com Músicas	Pré-escolar	Promoção da diversidade e direitos humanos através da música.	Promoção dos direitos humanos	De janeiro e fevereiro de 2014			Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
	Atos de Intervenção	9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	<p>Esta atividade é efetuada em 3 fases:</p> <p>Fase 1: Ações de educação não-formal com escolas realizadas nas escolas do concelho que visam a preparação de alunos/as para o tema. Estas ações têm a duração aproximada de 90m. Local: escolas do concelho.</p> <p>Fase 2: Teatro de Intervenção: a CMV-DEJ, em parceria com companhias de teatro, apresentam uma peça que aborda as questões desejadas. Local: sala de espetáculos.</p> <p>Fase 3: Consolidação de conhecimentos: a CMV-DEJ, em parceria com entidades especialistas na temática em causa, fornece aos/as professores/as identificados/as como <i>líderes de tarefa</i> nas escolas, um referencial para reflexão,</p>	Visa contribuir para a educação para os direitos humanos, a desconstrução de estereótipos e a eliminação da discriminação junto de alunos e alunas das escolas do concelho de Valongo através da experimentação de linguagens teatrais.	De setembro a dezembro de 2013			Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

EDUCAÇÃO			debate e consolidação de conhecimentos. Local: escolas secundárias do concelho.								
	Pais, Mães & Companhia – Especial Escolas	Pais, mães e pessoas adultas que exerçam funções parentais	Esta atividade visa a criação de competências parentais positivas, através da realização de sessões de (in)formação sobre temáticas relativas à parentalidade. Cada sessão será dinamizada numa escola (localização e horário a definir) por um/a especialista na temática a tratar. as temáticas serão identificadas pelas escolas.	Promoção de competências parentais positivas	3 sessões entre janeiro e maio de 2014	Divisão: Educação e Juventude Nome: Sandra Figueiredo Tel.: 224219210 E-mail: sfigueiredo@cm-valongo.pt			Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:	
	Importas-te?	Ensino secundário	Conjunto integrado de atividades que visam a visualização de um documentário (sobre sustentabilidade, ética, cidadania, afeto, cuidado e a potencialidade de cada pessoa para promover mudanças locais e globais) bem como a realização de atividades de educação não-formal.	Formar agentes ativos nas comunidades locais.	De setembro e outubro de 2013				Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:	
	Guiões Cidadania e Género	Educadores/as pré-escolar	Formação de educadores/as com o intuito de promover competências e os/as dotar de recursos (organização do ambiente educativo e do grupo, atividades lúdico-pedagógicas) com vista a operacionalizar as orientações curriculares do Ministério da Educação e contribuir para a formação pessoal e social de crianças.	Formar educadores/as para o desenvolvimento de competências para a implementação de atividades que visam a cidadania e género.	De março a junho de 2014				Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:	
	A Europa vai à escola	2.º e 3.º ciclo	Sessão (in)formativa com recurso a atividades de educação não formal sobre a construção europeia e as instituições comunitárias	Dar a conhecer a construção europeia e as instituições comunitárias	Entre janeiro e maio de 2014			Número de grupos limitado; seleção feita por ordem de inscrição.	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:	

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

EDUCAÇÃO	Cidadania Empreendedora	Diretores /as de Agrupamento de Escolas, delegado/a s e/ou subdelegados/as das Turmas do Ensino Secundário, dirigentes de Associação s Juvenis	Integrada no Na Europeu dos Cidadãos 2013 e na Caravana Cidadania Empreendedora (a realizar-se em 183 Municípios) implica a realização de seminários tendo em conta os princípios de Educação não Formal, subordinados aos temas do voluntariado, interação, diálogo estruturado e debate intergeracional. Organizados de acordo com as metodologias da educação não formal, nomeadamente da metodologia do Diálogo Estruturado, participados por Jovens e decisores/as políticos/as, assenta numa estrutura de facilitadores/as e animadores/as itinerantes que através de uma Caravana da Juventude visitarão os Municípios Portugueses.	Visa fomentar a participação de Jovens na Cidadania Portuguesa e Europeia; incrementar a participação destes/as de forma ativa e democrática em estruturas sociais e organizações Juvenis e preparar as Eleições Europeias 2014; disseminar e exploração dos resultados de Braga 2012; identificar estruturas de apoio à implementação de ideias empreendedoras a nível nacional e europeu.	outubro /novembro de 2013	Divisão: Educação e Juventude Nome: Sandra Figueiredo Tel.: 224219210 E-mail: sfigueiredo@cm-valongo.pt														Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

A preencher pela Câmara Municipal de Valongo							
Área	Atividade	Público-alvo	Breve descrição	Objetivos	Período proposto para a realização da ação	Pessoa de contacto na divisão	Observações
EDUCAÇÃO e CIDADANIA E IGUALDADE	Biblioteca Humana	9º ano e ensino secundário.	A Biblioteca Humana é um espaço que coloca à disposição de leitores pessoas que atuarão como livros, protagonizando um estereótipo.	Contribuir para a desconstrução de estereótipos e o diálogo entre pessoas com diversos percursos e histórias de vida.	De setembro e outubro de 2013	Divisão: Intervenção Social, Cidadania e Igualdade / Educação e Juventude	Implica a designação de um elemento da escola que sirva como líder de tarefa
	Somos todos VIPs	2º ciclo	Com esta atividade pretende-se mobilizar os alunos e alunas a apresentar refletirem sobre as diferentes formas de tornarem a sua escola acolhedora a imigrantes através da decoração, sinalética, etc. No dia combinado, a escola é visitada por um/a embaixador/a do projeto; esta figura deverá ser pública e conhecida dos e das jovens e ser ou ter sido imigrante. É efetuada uma palestra para todas as turmas envolvidas no projeto que versará sobre a realidade de integração desta figura pública, quer do ponto de vista dos sucessos quer do ponto de vista dos desafios.	Refletir acerca das dificuldades de integração de imigrantes na sociedade de acolhimento e do que cada pessoa pode fazer para facilitar este processo.	De outubro a dezembro de 2013	Nome: Fátima Azevedo e Sandra Figueiredo Tel.: 224219210 E-mail: mazevedo@cm-valongo.pt	A atividade implica a designação de um elemento da escola que sirva como líder de tarefa

A preencher pelo Agrupamento de Escolas			
Interesse na atividade	Responder apenas quando o Agrupamento está interessado na atividade		
	Pessoa de contacto	N.º de alunos e alunas a abranger	Observações
Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

A preencher pela Câmara Municipal de Valongo							
Área	Atividade	Público-alvo	Breve descrição	Objetivos	Período proposto para a realização da ação	Pessoa de contacto na divisão	Observações
CIDADANIA E IGUALDADE	Dia Municipal pela Igualdade	Alunos/as de todos os níveis de ensino.	Participação em atividades de educação não-formal.	Contribuir para a celebração da igualdade e direitos humanos.	De outubro a dezembro 2013	Divisão: Intervenção Social, Cidadania e Igualdade Nome: Maria João Gonçalves Tel.: 224219210 E-mail: mjgoncalves@cm-valongo.pt	
	Festa do Mundo	Cursos de Animação Sociocultural e Artes. (Dependent e da oferta formativa existente nas escolas).	Preparação de atividades de animação sociocultural a serem implementadas na Festa do Mundo.	Contribuir para a formação dos alunos e alunas através da sua participação numa atividade desafiante através da prática simulada; Contribuir para a sensibilização em relação às questões da interculturalidade através da sua integração no currículo escolar.	De janeiro a julho de 2014		
	Mostra de Emprego e Formação	Escolas e agrupamentos de escolas; 9.º e 12.º anos de escolaridade; finalistas de cursos CEF.	A Mostra de Emprego e Formação constitui uma oportunidade privilegiada para aproximar a oferta e a procura em termos formativos e de empregabilidade.	Contribuir para a exploração vocacional de alunos/as do 9.º ano, 12.º ano e CEF. Criar contextos de prática simulada, contribuindo para a formação de alunos/as através da participação numa atividade desafiante.	maio de 2014	Divisão: Intervenção Social, Cidadania e Igualdade Nome: Carla Marques Moniz Tel.: 229725016 E-mail: cef@cm-valongo.pt	

A preencher pelo Agrupamento de Escolas			
Interesse na atividade	Responder apenas quando o Agrupamento está interessado na atividade		
	Pessoa de contacto	N.º de alunos e alunas a abranger	Observações
Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CIDADANIA E IGUALDADE	Festa do Mundo	Cursos de Animação Sociocultural e Artes. (Dependent e da oferta formativa existente nas escolas).	Preparação de atividades de animação sociocultural a serem implementadas na Festa do Mundo.	Contribuir para a formação dos alunos e alunas através da sua participação numa atividade desafiante através da prática simulada; Contribuir para a sensibilização em relação às questões da interculturalidade através da sua integração no currículo escolar.	De janeiro a julho de 2014	Divisão: Intervenção Social, Cidadania e Igualdade Nome: Maria João Gonçalves Tel.: 224219210 E-mail: mjgoncalves@cm-valongo.pt					Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:
	Pluralidades	Alunos/as de todos os níveis de ensino.	Concurso de pintura, fotografia, desenho, poesia ou prosa versando o tema da “Interculturalidade”. No final, existirá uma exposição com todos os materiais submetidos a concurso.	Envolver a comunidade educativa na promoção da diversidade e dos direitos humanos; Estimular o debate sobre esta temática, contribuindo para reforçar a coesão social e a compreensão mútua.	De janeiro a junho de 2014	224219210 E-mail: mjgoncalves@cm-valongo.pt					Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:
	Marketing Profissional	Alunos/as finalistas do 9.º ano e CEFs	Realização de sessões de sensibilização por forma a promover profissões que se encontram desvalorizadas pelos/as jovens, mas que, não obstante, desempenham um papel fundamental no fomento e desenvolvimento da economia local.	Reduzir o abandono escolar que resulta da falta de expectativas quanto à valia do ensino tradicional. Receber informação especializada sobre as vantagens de uma profissão técnica. Contribuir para a diminuição dos índices de desemprego na	De janeiro a junho 2014	Divisão: Intervenção Social, Cidadania e Igualdade Nome: Carla Marques Moniz Tel.: 229725016 E-mail: cef@cm-valongo.pt					Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CIDADANIA E IGUALDADE				região, através da regulação entre a oferta e a procura de emprego a nível local.										
	Conferência “Os meios de comunicação eletrónicos e os seus perigos “	Alunos/as do 9º ano de ensino secundário.		assinalar o Dia Internacional dos Direitos do Consumidor e contribuir para esclarecer os Direitos do Consumidor.	Março de 2014				Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:				
	Educação para o consumo	Alunos/as a partir do 2.º ciclo do ensino básico; docentes e demais elementos da comunidade e escolar; encarregados/as. de educação	Ações de (in)formação que visam contribuir para que as pessoas possam filtrar, de modo racional e crítico, as mensagens sobre o consumismo, sendo capazes de distinguir entre necessidades reais e necessidades artificiais, educando-os para o consumo responsável e sustentável.	Esclarecer conceitos relativos ao consumo, à utilização de bens e serviços, à publicidade e ao marketing, ao orçamento e endividamento, de forma a promover consumidores socialmente responsáveis, assegurando à sociedade maiores níveis de desenvolvimento e bem-estar.	De outubro de 2013 a junho de 2014	Divisão: Intervenção Social, Cidadania e Igualdade Nome: Maria Rosa Coelho Tel.: 229725312 E-mail: mariarosajorg@coelho@cm-valongo.pt			Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:				
Ação de sensibilização sobre Orientação Sexual e Identidade de Género	Auxiliares de Ação Educativa e Docentes	Ação de sensibilização que visa contribuir para um melhor conhecimento sobre a temática em causa.	Sensibilizar para a importância de uma educação baseada nos direitos humanos e na desconstrução de estereótipos que estão muitas vezes na base de discriminações.	De outubro a dezembro de 2013	Divisão: Intervenção Social, Cidadania e Igualdade Nome: Fátima Azevedo Tel.: 224219210 E-mail: mazevedo@cm-valongo.pt			Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:					

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

A preencher pela Câmara Municipal de Valongo								A preencher pelo Agrupamento de Escolas			
Área	Atividade	Público-alvo	Breve descrição	Objetivos	Período proposto para a realização da ação	Pessoa de contacto na divisão	Observações	Interesse na atividade	Responder apenas quando o Agrupamento está interessado na atividade		
									Pessoa de contacto	N.º de alunos e alunas a abranger	Observações
CULTURA	Festa do Pai Natal 2013	Pré-escolar, 1º e 2º ciclos	Durante dois fins-de-semana esta festa pretende oferecer a este público específico momentos de alegria e prazer, com uma componente também direcionada aos adultos onde podem disfrutar duma mostra de artesanato e ter conhecimento do trabalho desenvolvido por algumas instituições de solidariedade social do concelho bem como do trabalho desenvolvido pela loja Social deste Município.	Proporcionar momentos de entretenimento e cultura aos/às mais pequeno/as bem como a adultos	6 dias (sextas, sábados e domingos)	Divisão: Cultura Nome: _____ a definir Tel.: 222402033 E-mail: _____		Sim <input type="checkbox"/>	Nome:		
	Exposição de figuras alusivas ao Natal	Pré-escolar e 1º e 2º ciclos das escolas públicas e privadas do concelho	Nesta atividade pretende-se demonstrar os trabalhos realizados pelos alunos/as dos estabelecimentos de educação e ensino	Inserir a comunidade escolar numa mostra alusiva à época natalícia	dezembro: sensívelmente 1 mês			Sim <input type="checkbox"/>	Nome:		
	Desfile de Carnaval	Todos os níveis de ensino	O desfile de Carnaval de Ermesinde é realizado há já largos anos e conta com a entusiasta participação de milhares de pessoas, que se juntam ao cortejo seja a título individual, seja em grupo. As Associações concelhias participam em força e também temos contado com a presença de alguns grupos das nossas escolas. Daí que seja nosso intuito reforçar o convite junto destas últimas entidades, abrangendo os vários níveis de ensino.	Trabalho essencialmente associativo onde se pretende criar um desfile onde possa ser mostrada a criatividade das associações e de todos os/as participantes.	fevereiro 2014 (data a definir)			Não há limitação de grupos desde que cada um assegure as suas fantasias e carros alegóricos e assumam a deslocação até ao local do desfile. Data para receção das propostas: quinze dias antes da ação.	Sim <input type="checkbox"/>		
								Não <input type="checkbox"/>	Tel.:		
									E-mail:		

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CULTURA	Dia Internacional da Dança	2º e 3º ciclos e Secundário	<p>Reconhecendo a importância da dança enquanto linguagem cultural universal, o Município de Valongo tem vindo a assinalar esta data promovendo espetáculos de dança, realizados em parceria com as mais variadas entidades.</p> <p>Na tentativa de diversificarmos ao máximo a nossa oferta, é possível que a próxima comemoração contemple workshops, palestras, entre outras atividades ligadas à dança, que serão, certamente, do interesse dos jovens e, nomeadamente, dos grupos de dança existentes nas escolas do concelho.</p> <p>Atempadamente serão fornecidos mais elementos sobre este evento,</p>	Sensibilização e motivação para a prática da modalidade. Divulgação de artistas, escolas, metodologias e áreas da dança.	29 abril 2014	Atividade a confirmar	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
	12º Aniversário do Fórum Cultural de Ermesinde	Todos os níveis de ensino	<p>Sendo o Fórum Cultural de Ermesinde um dos mais emblemáticos espaços do concelho de Valongo, todos os anos é assinalado o seu aniversário com um programa de comemoração que decorre ao longo de todo o dia e abrange os seus vários espaços.</p> <p>A programação (sobretudo da manhã e da tarde) costuma ser dirigida à faixa etária infanto-juvenil.</p> <p>Também costumamos contar com a colaboração das escolas concelhias na produção de trabalhos alusivos ao Fórum (desenhos, esculturas, instalações, etc.).</p> <p>Contamos que as escolas continuem a associar-se a nós na comemoração do 12º aniversário, nos mesmos moldes.</p> <p>Pormenores sobre o programa do próximo aniversário a fornecer atempadamente.</p>	Comemorar a existência daquele espaço que funciona como o maior “palco” concelho de divulgação das artes e da cultura em termos gerais. Oferecer à comunidade um dia preenchido.	18 maio 2014	Divisão: Cultura Nome: a definir Tel.: 222402033 E-mail:	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CULTURA	<p>Feira do pão e do biscoito Desfile dos pãezinhos de leite</p>	<p>Pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico</p>	<p>A feira do pão e do biscoito realiza-se anualmente, ao ar livre, durante cinco dias. Pretende-se dar a conhecer a história local alusiva a esta temática assim como as potencialidades de desenvolvimento que ainda se mantêm e com tendências de expansão. A ideia passa por realizar um desfile onde a temática será o pão e o biscoito e onde se pretende que as crianças desfilem com trajes alusivos confeccionados com produtos reciclados.</p>	<p>O desfile “pãezinhos de leite” pretende integrar a programação da feira, incluindo jovens nesta jeira, sensibilizando-os/as para o consumo e importância do pão e para o reconhecimento e identificação do seu peso na nossa história e economia.</p>	<p>junho: datas a definir</p>	<p>Divisão: Cultura</p>	<p>Nome: Tel.: E-mail:</p>	<p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p>	<p>Nome: Tel.: E-mail:</p>		
	<p>Feira do pão e do biscoito Participação na feira</p>	<p>Turmas de panificação e de Turismo da Escola Secundária de Valongo</p>	<p>Participação na feira nos moldes do ano 2013, com a apresentação de um stand de divulgação dos cursos e com a apresentação de animações gastronómicas. Apoio no núcleo museológico.</p>	<p>Divulgar a existência do curso; Divulgar a Feira junto da comunidade escolar; Divulgar dos produtos identificativos do Concelho.</p>	<p>junho: datas a definir</p>	<p>Divisão: Cultura Nome: a definir Tel.: 222402033 E-mail</p>	<p>Nome: Tel.: E-mail:</p>	<p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p>	<p>Nome: Tel.: E-mail:</p>		
	<p>Feira do pão e do biscoito Animação da Feira</p>	<p>Todos os níveis de ensino</p>	<p>Integrado na ação gostaríamos de poder contar com ações que encaixem neste evento, como por exemplo, propostas de exposições, apresentações teatrais e musicais, etc. Sugerimos ainda que seja aumentada a participação no quadro vivo, demonstrando todos os idas da feira como eram os nossos usos e costumes de antigamente</p>	<p>Aproximar jovens da temática; Envolvê-los/as na feira; Tomar contacto com usos e costumes antigos e, através desse trabalho, apresentá-los à população.</p>	<p>junho: datas a definir</p>		<p>Nome: Tel.: E-mail:</p>	<p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p>	<p>Nome: Tel.: E-mail:</p>		

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CULTURA	Marchas populares de S. João	Todos os níveis de ensino da freguesia de Sobrado	As marchas costumam integrar a programação das festividades de S. João de Sobrado enriquecendo a sua programação. À semelhança do que aconteceu em 2012, propomos que os alunos de Sobrado voltem a criar as suas marchas para integrarem este desfile.	Enriquecer e dinamizar as festas de S. João de Sobrado; Integrar a comunidade escolar nestas ações.	junho: data a definir			Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:			
	Fórum Cultural de Ermesinde Visitas guiadas e oficinas	Desde o Pré-Escolar até ao 12.º ano	As visitas efetuadas pelo método de descoberta guiada são feitas quer ao espaço (antiga “Fábrica da Telha”), quer às exposições patentes nas duas galerias do Fórum. As oficinas para além da oferta regular são enriquecidas com métodos e técnicas de acordo com a exposição patente.	Divulgar e valorizar o património arquitetónico e cultural, parte integrante da história do concelho. Motivar e/ou consolidar aprendizagens.	Durante todo o ano	Fórum Cultural de Ermesinde Divisão de Cultura Tel.: 93 229 26 52 cultura@cm-valongo.pt		Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:			
	História Local	6.º ano	Em sala de aula é apresentado um tema da História Local associada à História de Portugal. O tema termina com uma atividade individual. Temas: Presença Romana em Valongo; Valongo e as lutas liberais; O Comércio: os almocreves de Valongo; Transportes, 5 de Outubro; 25 de Abril; História e Símbolos (bandeira, brasão)	Dar a conhecer, de forma lúdica e pedagógica, a história do concelho e o seu património. Dar a conhecer o Arquivo Histórico. Sensibilizar os/as mais jovens para a conservação, preservação e valorização do património documental. Apoiar o estudo dos conteúdos programáticos escolares, tornando-os mais vivos e apelativos.	Durante todo o ano letivo	Divisão: Cultura Nome: Paulo Moreira Tel.: 939030530 E-mail: pmoreira@cm-valongo.pt	As atividades podem ser realizadas com uma ou duas turmas. Dependendo do tempo disponível (45m ou 90m) podem ser apresentadas os um ou dois temas.	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:			
	História Local	4.º ano					Duração: 1h30m	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:			

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

	Brasão	3.º ano	Em sala de aula são apresentados em diapositivos, símbolos do concelho, como o 1.º Brasão e os seus significados, entre outros símbolos. No final as crianças, individualmente, pintam o referido brasão.	Dar a conhecer o Arquivo Histórico, a História Local e alguns documentos custodiados. Sensibilizar para a proteção do património documental e edificado.			Duração: 1h30m	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
	Paleografia	4.º ano	Em sala de aula são transmitidas noções básicas sobre paleografia. As crianças realizam, individualmente, um trabalho onde transcrevem parcialmente um documento depositado no AHMV.	Dar a conhecer o Arquivo Histórico, a História Local, assim como alguns documentos custodiados. Valorizar e sensibilizar para a proteção do património documental.	Durante todo ano letivo		Duração: 1h30m	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CULTURA	Documento do Mês	10.º ano 11.º ano 12.º ano	No Arquivo Histórico é apresentada uma sessão informativa sobre o “Documento do Mês”. Os temas associados a um documento custodiado pelo AHMV, e associados à história local, nacional e mesmo global, variam de mês para mês.	Dar a conhecer o Arquivo Histórico, a História Local, assim como alguns documentos custodiados. Valorizar e sensibilizar para a proteção do património nas suas diversas vertentes (documental, edificado, imaterial, vernacular, etc.).	Durante todo ano letivo (2.ª e 3.ª semanas de cada mês)	Duração: 1h	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
	Arquivista por um dia	10.º ano 11.º ano 12.º ano	No Arquivo Histórico os alunos apresentam em diapositivos o que sabem sobre a profissão: arquivista. Segue-se uma visita guiada pelas exposições do Arquivo Histórico, e por todos os espaços do Arquivo, inclusive os de acesso restrito. Aos alunos, em grupos reduzidos, são mostradas e explicadas as funções do arquivista e quais os serviços prestados pelo Arquivo.	Dar a conhecer o Arquivo Histórico, a História Local, assim como alguns documentos mais antigos custodiados. Valorizar e sensibilizar para a proteção do património documental. Dar a conhecer as condições ambientais ideais para a preservação dos documentos, assim como mostrar o trabalho realizado por um arquivista em contexto prático.	Durante todo ano letivo	Divisão: Cultura Nome: Paulo Moreira Tel.: 939030530 E-mail: pmoreira@cm-valongo.pt	Duração: entre 1 hora ou 2 horas.	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:	

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CULTURA	Museu Municipal de Valongo Visitas guiadas e oficinas	Desde o Pré-Escolar ao 12.º ano	As visitas efetuadas pelo método de descoberta guiada são feitas às exposições patentes nos diferentes espaços do Museu. As oficinas para além da oferta regular são enriquecidas com métodos e técnicas de acordo com a exposição patente.	Motivar e/ou consolidar aprendizagens	Durante todo o ano	Museu Municipal de Valongo Paula Costa Machado Tel.: 932 292 705 E-mail: paulacm@cm-valongo.pt	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
	Museu da Lousa Visitas guiadas e oficinas	Desde o Pré-Escolar ao 12.º ano	As visitas efetuadas pelo método de descoberta guiada são feitas à exposição permanente e as oficinas têm a lousa por base, usando diferentes técnicas decorativas	Motivar e/ou consolidar aprendizagens	Durante todo o ano	Museu Municipal de Valongo Teresa Sá Tel.: 936 795 990 E-mail: teresasa@cm-valongo.pt	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
	Núcleo Museológico da Panificação Visitas guiadas e oficinas	Desde o Pré-Escolar ao 12.º ano	As visitas efetuadas pelo método de descoberta guiada são feitas à exposição permanente e as oficinas têm por base técnicas associadas ao fabrico do pão e do biscoito, aplicadas a materiais plásticos	Motivar e/ou consolidar aprendizagens	Durante todo o ano	Museu Municipal de Valongo Teresa Sá Tel.: 936 795 990 E-mail: teresasa@cm-valongo.pt	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
	Percurso Pedestre do Regadio da Ponte Ferreira	Desde o Pré-Escolar ao 12.º ano	As visitas guiadas têm extensão e conteúdos adequados às diferentes faixas etárias e conteúdos programáticos lecionados	Motivar e/ou consolidar aprendizagens	Durante todo o ano	Museu Municipal de Valongo Teresa Sá Tel.: 936 795 990 E-mail: teresasa@cm-valongo.pt	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE AGRUPAMENTOS DE ESCOLA E ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CULTURA	Hora do Conto	Pré-escolar, 1º e 2º ciclo	As escolas do concelho são convidadas a dramatizar contos infanto-juvenis	Promoção do livro e da leitura.	Última quinta-feira de cada mês das 10h às 11h30	<p>E-mail: biblioteca@cm-valongo.pt</p> <p>tel. 224219270/939030527</p>	Marcação com 2 meses de antecedência à apresentação	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:				
	“À Descoberta da Biblioteca”	Pré-escolar, 1º e 2º ciclo	Visita guiada aos espaços da Biblioteca Municipal.	Divulgação dos espaços e serviços da Biblioteca.	De segunda a sexta-feira, das 10h às 12h e das 14h às 16h (marcação prévia)			Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:				
	“Valongo da Lenda à História”	1º e 2º ciclo	Leitura animada da monografia “Valongo da Lenda à História”, com textos da autoria de Laura Helena C. Lavandeira.	Promoção do livro e da leitura com incidência na história local	Ao longo do ano letivo, mediante marcação prévia.			Grupo com 25 alunos máximo	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:			
	Oficinas de escrita criativa	1º ciclo (3º e 4º anos)	Nestas oficinas, convidaremos as crianças a criar um texto a partir de várias imagens ou objetos, para que possam, usando a sua imaginação, desenvolver raciocínios e capacidade de escrita.	Estímulo para a escrita criativa	Ao longo do ano letivo, mediante marcação prévia.			Grupo com 25 alunos máximo	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:			
	Programa “De mim para ti” - Ateliês	Pré-escolar e 1º ciclo	Nestas oficinas abriremos espaço para que as crianças e jovens criem as prendas a oferecer em datas significativas: Carnaval, Dia do Pai/Mãe, Páscoa, Natal, etc.	Incentivo à reciclagem e reutilização de materiais, desenvolvendo a criatividade e o espírito de grupo	De segunda a sexta-feira, das 10h às 12h e das 14h às 16h (marcação prévia)			Grupo com 25 alunos máximo	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:			

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CULTURA	“Viagens na História”	3º ciclo e ensino secundário	Exibição (DVD) e debate do documentário realizado pelo historiador José Hermano Saraiva, sobre a história do nosso concelho. (Debate – atividade partilhada com as escolas)	Dar a conhecer a história local	De segunda a sexta-feira, das 10h às 12h e das 14h às 16h (marcação prévia)	E-mail: biblioteca@cm-valongo.pt tel. 224219270/939030527			Sim <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:				
	Comemorações Dia dos namorados	Pré-escolar e 1º ciclo	Sessão de leituras de contos infantis alusivos ao tema.	Promover o livro e a leitura; Consolidar hábitos de leitura.	14 de Fevereiro (sexta-feira) das 10h às 12h e das 14h às 16h				Sim <input type="checkbox"/>					
	Comemorações “Dia Internacional da Mulher”	3º ciclo e ensino secundário	Encontro com uma personalidade feminina. (a convidar)	Evidenciar o papel da mulher na sociedade aos diferenciados níveis.	dia 08 de março (sexta-feira) das 10h às 12h				Sim <input type="checkbox"/>					
	*Comemorações “Dia Mundial da Poesia”	1º, 2º e 3º ciclo	Realização de poemas e sessão de leitura de poesia. (Tema a sugerir em tempo apropriado)	Promover o livro e a leitura; Incrementar e consolidar hábitos de leitura.	21 março (sexta-feira) das 10h às 12h				Sim <input type="checkbox"/>					
	“Dia Internacional do Livro Infantil”	Pré-escolar e 1º ciclo	Apresentação de um conto infantil. (Autor/a a convidar)	Promover o livro e a leitura; Incrementar e consolidar hábitos de leitura.	02 abril (quarta-feira) das 10h às 12h				Sim <input type="checkbox"/>					
	*Estafeta da Leitura	Pré-escolar, 1º e 2º ciclo	Sessão de leituras de contos infanto-juvenis, por instituições/escolas do concelho. Cada instituição participante deverá assegurar a dinamização de uma sessão de leitura do conto nas suas instalações.	Promover o livro e a leitura; Incrementar e consolidar hábitos de leitura.	De segunda a sexta-feira das 10h às 12h (datas a definir)				Sim <input type="checkbox"/>					
	*Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	Pré-escolar, 1º e 2º ciclo	Serão de contos. Leitura em voz alta com livro em presença, narração usando como recurso o gesto e a voz.	Promover o livro e a leitura; Incrementar e consolidar hábitos de leitura.	23 abril (quarta-feira) das 10h às 12h				Sim <input type="checkbox"/>					

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CULTURA	Aniversário Biblioteca Municipal	Todos níveis de ensino	Para comemorar a efeméride, realizar-se-á um programa comemorativo dinâmico e diversificado, que abrangerá as mais variadas vertentes das Artes.	Comemorar a existência daquele espaço cultural, de promoção do livro, da leitura e de conhecimento	17 junho (Manhã e tarde, terça-feira)	E-mail: biblioteca@cm-valongo.pt tel. 224219270/939030527			Sim <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:				
	XXI Feira do Livro do Concelho	Pré-escolar e ensino básico.	Evento, por excelência, de promoção do livro e da leitura. Animação diária, concertos, apresentação e lançamentos de obras.	Promover o livro e a leitura; Incrementar e consolidar hábitos de leitura.	julho 2014 (data a definir)				Sim <input type="checkbox"/>					
	“Os Escritores visitam a Biblioteca”	Ensino básico, secundário e dos cursos profissionais	Encontro com escritores conceituados da literatura portuguesa.	Estimular o conhecimento, contato, troca de ideias e experiências com grandes nomes da literatura.	Data a definir de acordo com a disponibilidade do/a escritor/a				Sim <input type="checkbox"/>					
	Atividade a criar em coorganização com os agrupamentos das escolas	Ensino básico, secundário	Reflexões de diferenciados temas.	Explorar os inúmeros temas ligados à área do desenvolvimento humano.	Data a definir				Sim <input type="checkbox"/>					

* Projetos em colaboração com Área Metropolitana do Porto.

CULTURA	*Dia do Autor Português	1º, 2º, 3º ciclo e ensino secundário	Encontro com autores concelho/portugueses, de forma a divulgá-los.	Divulgar autores do concelho/portugueses; Promover o livro e a leitura; Incrementar e consolidar hábitos de leitura.	22 maio (quinta-feira) das 10h às 12h	E-mail: biblioteca@cm-valongo.pt tel. 224219270/939030527					Sim <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:				
	Aniversário Biblioteca Municipal	Todos níveis de ensino	Para comemorar a efeméride, realizar-se-á um programa comemorativo dinâmico e diversificado, que abrangerá as mais variadas vertentes das Artes.	Comemorar a existência daquele espaço cultural, de promoção do livro, da leitura e de conhecimento	17 junho (Manhã e tarde, terça-feira)						Sim <input type="checkbox"/>					Nome: Tel.: E-mail:
	XXI Feira do Livro do Concelho	Pré-escolar e ensino básico.	Evento, por excelência, de promoção do livro e da leitura. Animação diária, concertos, apresentação e lançamentos de obras.	Promover o livro e a leitura; Incrementar e consolidar hábitos de leitura.	julho 2014 (data a definir)						Sim <input type="checkbox"/>					Nome: Tel.: E-mail:
	“Os Escritores visitam a Biblioteca”	Ensino básico, secundário e dos cursos profissionais	Encontro com escritores conceituados da literatura portuguesa.	Estimular o conhecimento, contato, troca de ideias e experiências com grandes nomes da literatura.	Data a definir de acordo com a disponibilidade do/a escritor/a						Sim <input type="checkbox"/>					Nome: Tel.: E-mail:
	Atividade a criar em organização com os agrupamentos das escolas	Ensino básico, secundário	Reflexões de diferenciados temas.	Explorar os inúmeros temas ligados à área do desenvolvimento humano.	Data a definir						Sim <input type="checkbox"/>					Nome: Tel.: E-mail:

* Projetos em colaboração com Área Metropolitana do Porto.

A preencher pela Câmara Municipal de Valongo								A preencher pelo Agrupamento de Escolas			
Área	Atividade	Público-alvo	Breve descrição	Objetivos	Período proposto para a realização da ação	Pessoa de contacto na divisão	Observações	Interesse na atividade	Responder apenas quando o Agrupamento está interessado na atividade		
									Pessoa de contacto	N.º de alunos e alunas a abranger	Observações
AMBIENTE	Visitas guiadas às Serras de Valongo	1.º ciclo ao secundário	Visitas generalistas ou que abordam uma área científica específica (geologia ou biologia). Contemplam normalmente uma introdução no Centro de Interpretação Ambiental seguida de percurso pedestre ou visita a antiga mina romana. Custo de 1€ para estudantes do Concelho.	Divulgar o património natural das Serras de Santa Justa e Paisagem Protegida Local. Sensibilizar participantes para a preservação da mesma.	Ao longo do ano letivo: Geologia – 4.ª de manhã Generalista – 5.ª de manhã Biologia – 6.ª de tarde	Divisão: Ambiente Nome: Carla Pardal Tel.: 224227900 E-mail: daqv@cm-valongo.pt	Oferta regular. Marcação mediante disponibilidade de agenda	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
	Ações de intervenção em meio florestal	1.º ciclo	Atividades integradas no projeto “Plantar Valongo – Floresta Autóctone”, incluindo normalmente plantação de árvores e arbustos autóctones na Serra de Santa Justa. Nota: Ações pontuais, a promover consoante disponibilidade de agenda e recursos.	Divulgar os valores naturais das Serras de Valongo. Sensibilizar para a importância da floresta autóctone. Promover a cidadania ativa.	outubro a fevereiro		A participação está dependente à realização da ação, proximidade e da escola, entre outras condições.	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		

GRELHA DE DIVULGAÇÃO INTEGRADA DE ATIVIDADES DA CÂMARA MUNICIPAL JUNTO DE ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO

AMBIENTE	Ateliês nos Centros Ambientais	Pré-escolar e 1.º ciclo	Atividades alusivas a diversas temáticas (biodiversidade, água, energia, resíduos, etc.), com especial incidência nas áreas de atuação e projetos do Município. Incluem forte componente prática e/ou experimental. Custo de 0,50€ para estudantes do Concelho.	Sensibilizar alunos/as para diferentes temáticas ambientais, procurando melhorar a sua literacia ambiental e fomentar a mudança de atitudes e comportamentos menos adequados.	Ao longo do ano letivo, sob marcação		Oferta regular. Marcação mediante disponibilidade de agenda.	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:			
	Comemoração de dias temáticos	Variável	Eventos pontuais de sensibilização sobre uma temática específica (ex. Dia da Floresta, Água, Terra, Ambiente, etc.). Nota: Ações pontuais, a promover consoante disponibilidade de agenda e recursos.	Sensibilizar para a temática.	Ao longo do ano letivo, nas datas específicas		A participação está dependente da realização da ação, proximidade e da escola, entre outras condições.	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:			
	Projeto “EU posso salvar o PLANETA”	2.º ciclo ao secundário	Montagem na escola de 4 painéis de sensibilização para o consumo sustentável e dinamização de sessões que incluem exploração desses painéis e realização de jogo coletivo.	Sensibilizar os alunos para a importância da poupança de recursos	Ao longo do ano letivo, sob marcação		Divisão: Ambiente Nome: Carla Pardal Tel.: 224227900 E-mail: e-daqv@cm-valongo.pt	Oferta regular. Marcação mediante disponibilidade de agenda.	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		
	Concurso “Virar a Floresta”	1.º ciclo ao secundário	Concurso de sensibilização para a importância da floresta no contexto concelhio, com base no incentivo à elaboração de histórias ilustradas sobre o tema. Resulta na compilação das histórias numa edição <i>on line</i> .	Sensibilizar para a importância da preservação da floresta autóctone.	Inscrições até final de outubro; apresentação de trabalhos até final de janeiro.				Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Nome: Tel.: E-mail:		