



PROJETO
EDUCATIVO
MUNICIPAL

VALONGO

PLANO DE AÇÃO

2014/2015

agosto de 2014

A construção do Projeto Educativo Municipal foi concluída em abril de 2014, após um processo que visou reconhecer as potencialidades existentes no concelho de Valongo e os recursos que podem ser rentabilizados, em termos educativos, para todos os públicos-alvo (Nóvoa *et al*, 1992). Paralelamente foi ainda clarificado um conjunto de fatores onde a intervenção é necessária e identificadas finalidades globais, exequíveis face aos recursos existentes. A existência de um bom diagnóstico acerca da realidade socioeducativa do território constituiu pois um importante primeiro passo, embora este seja encarado como roteiro flexível e adaptável a normais alterações do contexto e da realidade socioeducativa.

No entanto, o PEM não teria sido possível sem a implicação da comunidade. Apesar do Projeto Educativo Municipal ter contado com um forte impulso da administração local, todo o seu processo de construção visou implicar a comunidade através da participação de entidades, instituições e agentes (agrupamentos de escolas, centros de formação, associações, instituições, comunidade educativa), quer na fase de recolha de dados (que conduziu à construção do documento propriamente dito), quer na fase de construção do plano de ação que aqui se apresenta.

O Plano de Ação é pois um documento que mobilizou os diversos agentes educativos para a reflexão concertada acerca das dinâmicas educativas do concelho de Valongo, na procura de cumplicidades e de equilíbrio entre a utopia e a realidade. Resultante de processos de auscultação e negociação, que se organizaram em torno de cinco grupos de reflexão (internos e externos ao Município de Valongo) que, em conjunto, definiram, seleccionaram e priorizaram e consensualizaram propostas de atuação (Gómez-Granell, 2001).

Terá a duração de um ano letivo e, findo o seu tempo de vigência, será feita uma avaliação qualitativa e quantitativa que analisará os resultados obtidos, bem como o impacto dos mesmos no que às redes de parceria e comunicação diz respeito, entre outros aspetos.

Neste documento são apresentadas as propostas de atuação resultantes do processo participado, promovidas pelas diferentes entidades parceiras. Integra também o conjunto de atividades e projetos dirigidos a alunos/as dos estabelecimentos de educação e ensino concelhios que o Município de Valongo tem vindo a desenvolver e divulgar junto dos e das docentes e educadores/as, num documento único.

Com a certeza de que este é apenas o primeiro passo para pensar a educação de uma forma concertada no concelho, a articulação e coerência com restantes projetos e programas educativos não foi esquecida na senda de transformar Valongo num território verdadeiramente educador.

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 1 – Sucesso Educativo, Aprendizagem ao longo da vida e Empregabilidade	E1/01. Melhorar os níveis de competências dos/as alunos/as	E1/01.01. Até ao final do ano letivo 2016/2017 aumentar ou manter as taxas de sucesso no concelho de Valongo, no mínimo para 98% no 1.º ciclo, 95% no 2.º ciclo, 90% no 3.º ciclo, 85% no ensino secundário.	Projeto +Literacia em Valongo*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos - N.º de professores/as envolvidos/as - N.º de alunos/as do 3.º diretamente abrangidos/as pelo programa - Resultados concelhos nos exames nacionais	Município de Valongo	- Agrupamentos de Escolas - Universidade do Minho	A partir de janeiro de 2015
		E1/01.02. Até ao final do ano letivo 2016/2017 elevar ou manter as percentagens de classificações positivas, nas provas e exames nacionais de Português e Matemática.	Prémios de Mérito Escolar concelhos	- Regulamento de atribuição de prémios de mérito escolar criado - N.º de alunos/as distinguidos/as	Município de Valongo	- Agrupamentos de escolas - Centros de Formação	Ao longo do ano letivo
		E1/01.04. Até ao final do ano letivo 2016/2017 melhorar o acompanhamento de alunos e alunas com percursos escolares problemáticos.	Criação de Núcleos Mediadores em todos os Agrupamentos de Escolas*	- N.º de núcleos criados	CPCJ de Valongo	Agrupamentos de escolas	Ao longo do ano letivo
			Formação de âmbito concelho de Professores/as Tutores/as *	- N.º de ações de formação executadas - N.º de professores/as abrangidos/as	Centro de Formação de Professores/as	Agrupamentos de escolas	Ao longo do ano letivo
			Disponibilização de um/a Técnico/a de Serviço Social do Município para acompanhamento de alunos/as com percursos escolares problemáticos e suas famílias	- Técnico/a de serviço social disponibilizado/a	Município de Valongo		Ao longo do ano letivo
		E1/02. Incentivar uma cultura de escolaridade prolongada e aprendizagem ao longo da vida, potenciando os recursos do meio	-Bolsa da Universidade Lusófona do Porto*	- Bolsa atribuída	Município de Valongo – Educação	Universidade Lusófona do Porto	De maio a agosto de 2015
	Estabelecimento de protocolos com Instituições de Ensino Superior para atribuição de Bolsas de Estudo outro tipo de benefícios		- N.º de contactos com Instituições privadas de Ensino Superior	Município de Valongo – Educação	A definir	Ao longo do ano letivo	

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 1 – Sucesso Educativo, Aprendizagem ao longo da vida e Empregabilidade	E1/02. Incentivar uma cultura de escolaridade prolongada e aprendizagem ao longo da vida, potenciando os recursos do meio.		Mostra de Emprego e Formação*	- N.º de entidades expositoras - Grau de satisfação das entidades expositoras	Município de Valongo – Cidadania e Igualdade	- Agrupamentos de Escolas - Centros de Formação - IEFP - Associação Empresarial de Valongo - Rede EsPsis - CQEP	maio 2015
			Hora do Conto*	- N.º de sessões dinamizadas - N.º de crianças abrangidas	Município de Valongo – Cultura/ Biblioteca		Ao longo do ano letivo
			Sarau Poético-musical*	- N.º de participantes			Periodicidade trimestral, a iniciar em outubro de 2014
			À Conversa com...*	- N.º de participantes	Município de Valongo – Cultura/Fórum Cultural de Ermesinde		Ao longo do ano letivo
		E1/02.01. Em cada ano letivo, integrar 100% dos/as jovens em risco de abandono escolar sem concluir o ensino básico, em respostas de educação e formação.	Estudo sobre fatores de risco para o abandono escolar	- Estudo concluído	CPCJ de Valongo	-Agrupamentos de escolas - Centros de formação	A decorrer
			Rede Local de Educação e Formação*	- Rede Local de Educação e Formação constituída - Protocolo assinado	Município de Valongo	- Agrupamentos de Escolas - Centros de Formação - IEFP - Associação Empresarial de Valongo - Rede EsPsis - CQEP	Ao longo do ano letivo
		E1/02.02. Até final do ano letivo 2016/2017, integrar 80% dos/as jovens que não se enquadram em Cursos de Educação e Formação (CEF) e/ou Vocacionais em respostas formativas adequadas às suas necessidades.	Identificação dos/as alunos/as fora do sistema, sua caracterização e proposta de criação de respostas face às necessidades identificadas	- N.º de alunos/as identificados/as	Rede Local de Educação e Formação		Até abril de 2015
			Criação de Respostas Concelhias para o 2.º Ciclo do Ensino Básico (Vocacional ou PCA)	- Criação de pelo menos uma proposta para o 2.º ciclo do ensino básico	- Rede Local de Educação e Formação		Até maio de 2015

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 1 – Sucesso Educativo, Aprendizagem ao longo da vida e Empregabilidade	E1/02. Incentivar uma cultura de escolaridade prolongada e aprendizagem ao longo da vida, potenciando os recursos do meio.	E1/02.03. Reduzir ou manter as taxas de abandono precoce de educação e formação, não ultrapassando as metas definidas no Programa Nacional de Reformas 2020.	Rede Local de Educação e Formação*	- Rede Local de Educação e Formação constituída - Protocolo assinado	Município de Valongo	- Agrupamentos de Escolas - Centros de Formação - IEFP - Associação Empresarial de Valongo - Rede EsPsis - CQEP	Ao longo do ano letivo
		E1/02.04. Até final do ano letivo 2016/2017, 50% dos/as jovens no ensino secundário frequentam cursos profissionais.					
		E1/02.05. Aumentar os níveis de qualificação escolar e/ou profissional de, pelo menos, 4000 pessoas ativas empregadas e desempregadas.	Implementação de Cursos EFA	- N.º de cursos EFA implementados no concelho - N.º de pessoas integradas em cursos EFA	IEFP		Contínua
	E1/03. Reforçar e qualificar os recursos humanos do Município e do Ministério da Educação e Ciência afetos à Educação no concelho de Valongo	Formação de pessoal não docente colocado nas Escolas ao abrigo das medidas CEI ou CEI+	- N.º de CEI que receberam formação - Grau de satisfação com a formação recebida	Município de Valongo	IEFP	setembro 2015	
	E1/04. Garantir que pelo menos 25% de desempregados/as de longa duração e todos/as os/as desempregados/as há menos de um ano participam numa medida ativa de emprego.	Estágios Emprego	- N.º de pessoas integradas em cada uma destas medidas, de acordo com a duração do desemprego	IEFP		Contínuo	
		Formação Profissional					
Apoios à Contratação							

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 2 – Cidadania e Igualdade	E2/01. Garantir o desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade educativa, de forma articulada.		Ateliês ambientais*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Ambiente		Ao longo do ano letivo
			Projeto EU posso salvar o PLANETA*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Ambiente		Ao longo do ano letivo
			Comemoração de dias temáticos (Ambiente)*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Ambiente		Ao longo do ano letivo
			Concurso Pluralidades *	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Cidadania e Igualdade		Setembro de 2014 a março de 2015
			Mudanças com Arte II*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Cidadania e Igualdade		Ao longo do ano letivo
			Dia Mundial da Atividade Física*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de pessoas abrangidas	Município de Valongo – Desporto		abril 2015
			Dia Nacional de Luta contra a Obesidade*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Desporto		maio 2015
			Torneio inter-agrupamentos de futsal masculino e basquetebol feminino*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Desporto		janeiro 2015

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO	
EIXO 2 – Cidadania e Igualdade	E2/01. Garantir o desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade educativa, de forma articulada.		Aprender com Histórias *	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo - Educação		1.º período	
			Atos de Intervenção*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo - Educação		2.º período	
			Biblioteca Humana*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo - Educação		1.º período	
			Programa Concelhio de Educação para a Saúde*, que integre os projetos e programas:		- Programa Concelhio de Educação para a Saúde criado - Protocolo assinado	Município de Valongo - Educação	- Agrupamentos Escolas - ACES	Ao longo do ano letivo
				Projeto Educação e Promoção da Saúde Oral*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo - Educação	- CESPU - Agrupamentos Escolas - Entidades de Educação e Ensino da rede privada	Ao longo do ano letivo
				Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	ACES Maia/Valongo	- Município de Valongo - Agrupamentos de Escolas	Ao longo do ano letivo
				PASSE – Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	ACES Maia/Valongo	- Município de Valongo - Agrupamentos de Escolas	Ao longo do ano letivo
				PRESSE – Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	ACES Maia/Valongo	Agrupamentos de Escolas	Ao longo do ano letivo

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 2 – Cidadania e Igualdade	E2/01. Garantir o desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade educativa, de forma articulada.		Formação em Suporte Básico de Vida (alunos/as do 8.º ou 9.º anos) *	- N.º de pessoas que receberam formação - Grau de satisfação com a formação recebida	Município de Valongo	Conselho Português de Ressuscitação	Ao longo do ano letivo
			Bike to school day*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Juventude		Ao longo do ano letivo
			Sabes cuidar do teu animal? *	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Medicina Veterinária		Ao longo do ano letivo
			Terapia/contacto com animais*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Medicina Veterinária		Ao longo do ano letivo
			Projeto Eu e os Outros*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	IDT – CRI Porto Oriental	Agrupamentos de Escolas	Ao longo do ano letivo
			Clubes da Floresta*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Agrupamentos de Escolas		Ao longo do ano letivo
			Projeto RIOS*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de pessoas abrangidas	Agrupamentos de Escolas		Ao longo do ano letivo
			Teatro Musical Vou Pintar o meu Planeta*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	EducaSom – Associação de Artes e Cultura	- Município de Valongo - Agrupamentos de Escolas	1 a 5 de dezembro
			Saibreas Bairro D'Artes*	- N.º de pessoas abrangidas	Cabeças no Ar e Pés na Terra		Ao longo do ano letivo

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 2 – Cidadania e Igualdade	E2/01. Garantir o desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade educativa, de forma articulada.		Teatro Comentado*	- N.º pessoas abrangidas	Cabeças no Ar e Pés na Terra	- Município de Valongo - Agrupamentos de Escolas	Ao longo do ano letivo
			Textos Dramáticos Escolares*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Cabeças no Ar e Pés na Terra	- Município de Valongo - Agrupamentos de Escolas	Ao longo do ano letivo
			Implementação do ColorADD*	- Identificadas as áreas prioritárias de intervenção no concelho	AMP	- Município de Valongo - Agrupamentos de Escolas	Ao longo do ano letivo
			Projeto de Educação para o Empreendedorismo *	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo - Educação	Centro Educativo Alice Nabeiro	Ao longo do ano letivo
			Empreendedorismo nas escolas*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Centro Social de Ermesinde (Projeto INTERV@L)	Várias, a definir em função dos grupos-alvo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cine-debates-outubro ▪ Identificação e elaboração de projetos: entre novembro e janeiro (3 sessões de 2h – 1 sessão por mês) ▪ Apresentação /divulgação /intercâmbio de projetos – maio ▪ Avaliação e Acompanhamento de projetos – início de maio
			Liga-te*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Liga Portuguesa Contra o Cancro	- Município de Valongo - Agrupamentos de Escolas	Ao longo do ano letivo

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 2 – Cidadania e Igualdade	E2/02. Promover o conhecimento do concelho de Valongo e do seu património histórico, cultural e ambiental.		Jovens Promotores da Saúde*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Liga Portuguesa Contra o Cancro	- Município de Valongo - Agrupamentos de Escolas	Ao longo do ano letivo
			Formação de alunos/as em Suporte Básico de Vida	- N.º de pessoas que receberam formação - Grau de satisfação com a formação recebida	Município de Valongo	Conselho Português de Ressuscitação	Ao longo do ano letivo
			Atividade Municipal no âmbito do Desporto Escolar	- Pelo menos uma proposta de nova modalidade de desporto escolar criada e candidatada	Município de Valongo - Desporto	- Agrupamentos de escola - Associações e Clubes	Ao longo do ano letivo
			Visitas guiadas às Serras de Valongo*		Município de Valongo – Turismo		Entre outubro e fevereiro 2015
			Sessões Informativas/de sensibilização sobre as Serras de Valongo*		Município de Valongo – Ambiente		Ao longo do ano letivo
			Reflorestação da Serra de Santa Justa*		Município de Valongo – Ambiente		Entre outubro 2014 e fevereiro 2015
			À Descoberta da Biblioteca*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Cultura/ Biblioteca		Ao longo do ano letivo
			Projeto De mim para ti - Ateliês*		Município de Valongo – Cultura/ Biblioteca		Ao longo do ano letivo
			Conto Andarilho*		Município de Valongo – Cultura/ Biblioteca		De setembro 2014 a abril 2015

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 2 – Cidadania e Igualdade	E2/02. Promover o conhecimento do concelho de Valongo e do seu património histórico, cultural e ambiental.		Percurso Pedestre do Regadio da Ponte Ferreira*		Município de Valongo – Cultura/ Museus		Ao longo do ano letivo
			Visitas guiadas e oficinas – Museu da Lousa, Museu Municipal e Núcleo Museológico da Panificação*		Município de Valongo – Cultura/ Museus		Ao longo do ano letivo
			Visitas orientadas e Visita Oficina – Fórum Cultural de Ermesinde *		Município de Valongo – Cultura/ Fórum Cultural de Ermesinde		Ao longo do ano letivo
			Espaço Arte/Aula Arte *	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Município de Valongo – Cultura/ Fórum Cultural de Ermesinde		Ao longo do ano letivo
			Ambiente Arte*		Município de Valongo – Cultura/ Fórum Cultural de Ermesinde		Ao longo do ano letivo
			À Conversa com...*		Município de Valongo – Cultura/ Fórum Cultural de Ermesinde		Ao longo do ano letivo
	E2/03. Aumentar os níveis de participação da comunidade educativa.	E2/03.01. Até ao final do ano letivo 2014/2015 criar condições de auscultação direta da comunidade educativa nos processos de tomada de decisão.	Orçamento Participativo Jovem de Valongo*	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos na atividade - N.º de crianças e jovens abrangidos - N.º de projetos apresentados	Município de Valongo – Juventude		Ao longo do ano letivo
			Carta da Juventude *	- Carta da Juventude elaborada	Município de Valongo – Juventude		Ao longo do ano letivo
			Geminação Jovem Valongo -Trelazé*	- N.º de jovens envolvidos/as	Município de Valongo – Juventude		Ao longo do ano letivo

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 2 – Cidadania e Igualdade	E2/03. Aumentar os níveis de participação da comunidade educativa.	E2/03.02. Até ao final do ano letivo 2016/2017 aumentar os níveis de participação de pais, mães e encarregados/as de educação nas atividades escolares e não escolares.	Pais, Mães e Companhia – especial Associações de pais e mães *	- N.º de pais, mães e outros responsáveis de educação abrangidos/as - N.º de ações realizadas	Município de Valongo	Associações de pais e mães	Ao longo do ano letivo
			Implementação de ações de educação parental		Município de Valongo	Associações de pais e mães	Ao longo do ano letivo
	E2/04. Melhorar a oferta de serviços que promovam a conciliação entre a vida familiar e profissional.	E2/04.01. Até final de 2014, criar respostas gratuitas ou de baixo custo de ocupação de crianças e jovens (prioritariamente em risco), durante os períodos sem aulas.	Planificação conjunta das atividades para ocupação de períodos sem aulas, por freguesia	- Planificação efetuada	Município de Valongo		março 2015
			Transporte de crianças/jovens de Valongo para a Universidade Júnior	- N.º de crianças/jovens abrangidos/as	Município de Valongo		março a julho 2015
			Férias Equestres*	- N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Centro Hípico de Campo		Férias escolares
			Escola Pioneirismo e Orientação	- N.º de crianças e jovens abrangidos/as	Corpo Nacional de Escutas – Valongo		Ao longo do ano letivo
			Protocolos com coletividades e clubes no sentido de permitir que alunos/as com carências económicas frequentem atividades extra escolares (Ex: Teatro e outras atividades)	- N.º de protocolos assinados - N.º de entidades envolvidas - N.º de crianças abrangidas	Município de Valongo	- Agrupamentos de Escolas - Associações e Clubes	Ao longo do ano letivo
Campo de Férias TOK'AMEXER Valongo*	- N.º de crianças e jovens que participam na atividade - N.º de crianças e jovens em risco que participam na atividade.	Município de Valongo	Variável nas áreas desportiva, ambiental, cultural entre outras.	Sobretudo períodos de férias escolares de verão mas podendo eventualmente abranger pausas letivas			

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 2 – Cidadania e Igualdade	E2/04. Melhorar a oferta de serviços que promovam a conciliação entre a vida familiar e profissional.	E2/04.01. Até final de 2014, criar respostas gratuitas ou de baixo custo de ocupação de crianças e jovens (prioritariamente em risco), durante os períodos sem aulas.	Implementação da Componente de Apoio à Família (CAF) e das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	- Existência de pelo menos 1 resposta por freguesia - N.º de crianças abrangidas por estas medidas	Agrupamentos de Escolas	Várias	Ao longo do ano letivo
			Dinamização de Clubes de Teatro nas Escolas (2.º e 3.º ciclos) através de protocolo com associações culturais	- N.º de agrupamentos de escolas envolvidos - N.º de alunos e alunas envolvidos/as	Município de Valongo	- Agrupamentos de Escolas - Associações e Clubes	Ao longo do ano letivo
EIXO 3 – Articulação/ Comunicação e Planeamento na comunidade educativa	E3/01. Consolidar uma cultura de planeamento conjunto e de articulação interinstitucional.	E3/01.01. Até final de 2014 efetuar o diagnóstico das atividades e projetos socioeducativas/os existentes no concelho.	Aplicação de questionários às entidades concelhias com oferta de projetos socioeducativos	- Questionário aplicado - Taxa de resposta	Município de Valongo	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo
		E3/01.02. Até final do ano letivo 2014/2015 as atividades/projetos socioeducativos/as são planeadas em função de diversos públicos-alvo.	Criação de uma Equipa de Trabalho	- Equipa de trabalho criada	Município de Valongo	Comunidade educativa	setembro a dezembro 2014
			Apresentação de uma proposta conjunta de iniciativas do Concelho às escolas, em junho de cada ano letivo (abranjer propostas de todas as entidades parceiras)	- Grelha comum de atividades preenchida e divulgada	Município de Valongo	Comunidade educativa	junho de 2015
		E3/01.03. Até final do ano letivo 2014/2015 os Agrupamentos de Escola e Estabelecimentos da Rede Privada utilizam um referencial de indicadores comuns	Em conjunto com agrupamentos de escolas, identificar indicadores comuns aplicáveis ao concelho e que permitam a monitorização das diversas dimensões educativas em Valongo (análise comparativa e evolutiva)	- Indicadores atualizados	Município de Valongo	- Agrupamentos de escolas - Entidades de Educação e Ensino da rede privada - Centros de Formação	1.º período
		E3/01.04. Até final do ano letivo 2014/2015 criar canais de comunicação entre os diferentes agentes educativos.	Promover reuniões de articulação entre escolas, Clubes e Associações	- N.º de reuniões realizadas	Município de Valongo	- Direções de Agrupamentos - Clubes - Associações culturais e desportivas	Ao longo do ano letivo
			+ Educação - Jornal da Educação de Valongo*	- N.º de artigos publicados por mês - N.º de visitas/consultas por mês	Município de Valongo	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo
E3/02. Fomentar a partilha e divulgação de informação.	E3/02.01. Até final de 2014 criar pelo menos um mecanismo de divulgação de informação de âmbito concelhio.	+ Educação - Jornal da Educação de Valongo*	- N.º de artigos publicados por mês - N.º de visitas/consultas por mês	Município de Valongo	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/PROJETOS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS	ENTIDADES PARCEIRAS	CALENDARIZAÇÃO
EIXO 3 – Articulação/ Comunicação e Planeamento na comunidade educativa	E3/02. Fomentar a partilha e divulgação de informação.	E3/02.02. Até final do ano letivo 2015/2016 criar eventos de partilha de boas práticas educativas.	+ Educação - Jornal da Educação de Valongo*	- N.º de artigos publicados por mês - N.º de visitas/consultas por mês	Município de Valongo	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo
			Seminários de reflexão sobre práticas de promoção do sucesso educativo	- N.º de eventos criados - Grau de satisfação de participantes com o evento	- Município de Valongo - Agrupamentos de Escolas	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo
	E3/03. Criar uma estrutura integradora e gestora da oferta educativa e formativa para jovens e pessoas adultas.	Rede Local de Educação e Formação*	- Rede Local de Educação e Formação constituída - Protocolo assinado	Município de Valongo	- Agrupamentos de Escolas - Centros de Formação - IEFP - Associação Empresarial de Valongo - Rede EsPsis - CQEP	Ao longo do ano letivo	

Anexo – Descrição dos projetos e atividades do Plano de Ação 2014/2015 do PEM

Projeto +Literacia em Valongo

Público-alvo	Professores e professoras do 3.º ano do 1.º CEB
Breve descrição	Programa desenvolvido pela Universidade do Minho que assenta na formação de docentes. Foi desenhado para responder à necessidade de organizar um conjunto de atividades que permitissem o ensino explícito da compreensão leitora. É um programa de cariz marcadamente desenvolvimental, tendo como finalidade última elevar os níveis de compreensão de alunos/as, meta que não se circunscreve a crianças com dificuldades de aprendizagem, com talentos excecionais, ou outras classificações que possam ser consideradas.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O ensino explícito da compreensão leitora; ▪ O desenvolvimento das competências de compreensão leitora; ▪ O desenvolvimento de estratégias de metacompreensão.

Criação de Núcleos Mediadores em todos os agrupamentos de escolas

Público-alvo	Comunidade escolar dos agrupamentos de escolas do concelho de Valongo
Breve descrição	Face aos elevados níveis de insucesso grave, absentismo, abandono e indisciplina e às dificuldades de articulação entre a educação e a CPCJ pretende-se criar formas alternativas de solucionar estas situações. Através da criação de núcleos mediadores será possível: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar um novo instrumento técnico de sinalização à CPCJ (Ficha de Sinalização); ▪ Identificar um núcleo de mediação como figura privilegiada de contacto; ▪ Calendarizar reuniões regulares dos núcleos com a CPCJ; ▪ Realizar ações de sensibilização em todos os agrupamentos de escolas do concelho. ▪ Monitorizar/avaliar o projeto.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar os níveis de promoção e proteção das crianças e jovens em perigo; ▪ Promover a eficácia da comunicação/ articulação entre os estabelecimentos de ensino e a CPCJ

Formação de âmbito concelhio de Professores/as Tutores/as

Público-alvo	Professores/as tutores/as
Breve descrição	Dada a especificidade do trabalho de tutoria, por um lado, e a falta de prática deste papel, por outro, a formação de professores/as tutores/as assume um papel muito importante para a gestão de situações problemáticas ao nível comportamental. A tutoria é uma oferta, que pela proximidade que cria entre o/a tutor/a e o/a aluno/a, permite a desconstrução de mitos e barreiras, potenciando o estabelecimento de relações securizantes que estimulem a adoção de comportamentos positivos, promotores do sucesso escolar.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Treino de competências ao nível do saber, do ser e, particularmente, do saber-fazer; ▪ Criação de um espaço de escuta, de contenção e de transformação que permita a constituição e reforço do grupo de professores/as tutores/as; ▪ Desenvolvimento de competências de ensino de processos autorreguladores da aprendizagem e o desenvolvimento de estratégias diferenciadas que ajudem alunos/as a compreender a escola, a vida e a sociedade, investindo no desenvolvimento das suas competências pessoais e escolares. ▪ Potenciar a coordenação de atividades de tutoria, articulando a sua planificação mensal, trimestral e anual. ▪ Apoiar a realização de reajustamentos no trabalho de tutoria, face exemplos práticos do grupo.

Bolsa da Universidade Lusófona do Porto

Público-alvo	Alunos/as que se estão a candidatar ao 1.º ano de cursos de 1.º ciclo do Ensino Superior.
Breve descrição	A bolsa de estudo atribuída pela Universidade Lusófona traduz-se na isenção dos pagamentos efetuados à ULP relativos a: candidatura, matrícula, inscrição, seguro escolar e propina. As bolsas de estudo serão renovadas anualmente, até a conclusão da licenciatura desde que os/as bolseiros/as cumpram os requisitos estabelecidos no Regulamento para a Atribuição das Bolsas de Estudos. O processo de seleção é da competência do Município de Valongo.
Objetivos	Permitir que alunos e alunas com dificuldades económicas possam prosseguir estudos ao nível do ensino superior.

Mostra de Emprego e Formação

Público-alvo	Comunidade Educativa
Breve descrição	A Mostra de Emprego e Formação constitui uma oportunidade privilegiada para aproximar a oferta e a procura em termos formativos e de empregabilidade.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir para a exploração vocacional de alunos/as do 9.º ano, 12.º ano e CEF; ▪ Criar contextos de prática simulada, contribuindo para a formação de alunos/as através da participação numa atividade desafiante.

Hora do Conto

Público-alvo	Pré-escolar, 1º e 2º Ciclo
Breve descrição	As escolas do concelho são convidadas a dramatizar contos infanto-juvenis.
Objetivos	Promoção do livro e da leitura

Sarau Poético-musical

Público-alvo	3º Ciclo e Ensino Secundário
Breve descrição	Sessões de declamação de poesia, intercaladas por breves apontamentos musicais, nas quais participam jovens do concelho.
Objetivos	Descobrir, divulgar e dar palco a jovens talentos do concelho.

À Conversa com...

Público-alvo	3º Ciclo
Breve descrição	Sessões com o/a artista residente e artistas convidados/as, debate sobre cruzamentos entre a arte contemporânea, temática da exposição patente e temáticas disciplinares.
Objetivos	Descobrir, divulgar e dar palco a jovens talentos do concelho.

Rede Local de Educação e Formação

Público-alvo	Comunidade educativa
Breve descrição	Rede de parceria que integra as entidades com intervenção nas dinâmicas de educação, formação e emprego no concelho de Valongo e que visa a atuação conjunta e concertada na definição de objetivos e metas a alcançar.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar problemas locais no âmbito da educação, formação e emprego através da elaboração de estudos de diagnóstico; ▪ Promover iniciativas conjuntas entre todas as instituições que a integram; ▪ Promover a articulação estratégica com o Conselho municipal de Educação e o Conselho Local de Ação Social; ▪ Concertação das ofertas formativas, indo ao encontro das necessidades do mundo empresarial.

Ateliês ambientais

Público-alvo	Pré-escolar e 1.º ciclo
Breve descrição	Atividades alusivas a diversas temáticas (biodiversidade, água, energia, resíduos, etc.), com forte componente prática e/ou experimental. Custo de 0,50€ para estudantes do Concelho.
Objetivos	Sensibilizar os/as alunos/as, com vista à melhoria da sua literacia ambiental e à promoção de atitudes e comportamentos mais sustentáveis.

Projeto EU posso salvar o PLANETA

Público-alvo	Do 2.º ciclo ao secundário, incluindo profissional
Breve descrição	Montagem de quatro painéis de sensibilização para o consumo sustentável e dinamização de sessões que incluem exploração desses painéis e realização de jogo coletivo complementar.
Objetivos	Sensibilizar os/as alunos/as para a importância do consumo consciente e da poupança de recursos

Comemoração de dias temáticos (Ambiente)

Público-alvo	Variável
Breve descrição	Eventos pontuais de sensibilização sobre uma temática específica (ex. Dia da Floresta, Água, Terra, Ambiente, etc.).
Objetivos	Sensibilizar para a temática alvo de comemoração.

Concurso Pluralidades

Público-alvo	Pré-escolar e 1º ciclo
Breve descrição	Concurso de pintura, fotografia, desenho, poesia ou prosa versando o tema da "Interculturalidade". No final, existirá uma exposição com todos os materiais submetidos a concurso.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver a comunidade educativa na promoção da diversidade e dos direitos humanos; ▪ Estimular o debate sobre esta temática, contribuindo para reforçar a coesão social e a compreensão mútua.

Mudanças com Arte II

Público-alvo	3º ciclo
Breve descrição	Ações de sensibilização junto de alunos/as a par de ações de formação com docentes e famílias dos /das estudantes para a prevenção da violência de género. No final é desenvolvido um seminário em que os/as alunos/as apresentam um trabalho artístico relacionado com as temáticas do projeto.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenir a violência, através do empoderamento dos/as jovens, aumentando a sua sensibilidade para o respeito pela diferença e pela igualdade de oportunidades; ▪ Capacitar jovens para a recusa da violência como forma de relacionamento entre os géneros; ▪ Desenvolver valores atitudes e princípios saudáveis na construção de relações afetivas de amizade e trabalho.

Dia Mundial da Atividade Física

Público-alvo	Comunidade escolar
Breve descrição	Este dia visa promover a prática de atividade física junto da população em geral, em especial a escolar, como forma de mostrar os benefícios da prática de exercício físico.
Objetivos	Incentivar a população escolar a abandonar o sedentarismo, como forma de lazer e de reduzir o risco do surgimento de doenças, procurando assim o seu bem-estar.

Dia Nacional de Luta Contra Obesidade

Público-alvo	Alunos/as do 1.º ciclo
Breve descrição	Realização de Palestras, Ateliês “Mini Chefes” de Cozinha” e Mega aula de Atividade Física, coadjuvada com rastreios de Saúde, Pass Rua, etc.
Objetivos	Prevenir o aumento da obesidade infantil

Torneio inter-agrupamentos de futsal masculino e basquetebol feminino

Público-alvo	7º ano
Breve descrição	Torneio de Futsal para masculinos Torneio de Basket para femininos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação entre agrupamentos; ▪ Inculcar hábitos desportivos

Aprender com Histórias

Público-alvo	Pré-escolar
Breve descrição	Promoção dos direitos humanos através da leitura de histórias a meninos e a meninas do Educação Pré-escolar do Concelho. A temática a apresentar é “pessoas diferentes.”
Objetivos	Promoção dos direitos humanos

Atos de Intervenção

Público-alvo	9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade
Breve descrição	<p>Esta atividade é efetuada em 3 fases:</p> <p>Fase 1: <u>Ações de educação não-formal com escolas realizadas nas escolas</u> do concelho que visam a preparação de alunos/as para o tema. Estas ações têm a duração aproximada de 90m.</p> <p>Local: escolas do concelho.</p> <p>Fase 2: <u>Teatro de Intervenção:</u> a CMV-DEASD, em parceria com companhias de teatro, apresentam uma peça que aborda as questões desejadas.</p> <p>Local: sala de espetáculos.</p> <p>Fase 3: <u>Consolidação de conhecimentos:</u> a CMV-DEASD, em parceria com entidades especialistas na temática em causa, fornece aos/às professores/as identificados/as como <i>líderes de tarefa</i> nas escolas, um referencial para reflexão, debate e consolidação de conhecimentos.</p> <p>Local: escolas secundárias do concelho.</p>
Objetivos	Visa contribuir para a educação para os direitos humanos, a desconstrução de estereótipos e a eliminação da discriminação junto de alunos e alunas das escolas do concelho de Valongo através da experimentação de linguagens teatrais. O tema a abordar este ano é “Deficiência.”

Biblioteca Humana

Público-alvo	9º ano e ensino secundário.
Breve descrição	A Biblioteca Humana é um espaço que coloca à disposição de leitores/as pessoas que atuarão como livros, protagonizando um estereótipo.
Objetivos	Contribuir para a desconstrução de estereótipos e para o diálogo entre pessoas com diversos percursos e histórias de vida.

Programa Concelhio de Promoção e Educação para a Saúde

Público-alvo	Comunidade educativa
Breve descrição	Retomar o processo de articulação entre as entidades com intervenção ao nível da Educação para a Saúde, que atuam localmente, definindo um programa concelhio planeado, com áreas prioritárias de intervenção que integre todos os programas de educação para a saúde, nas diversas áreas.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforçar o planeamento estratégico ao nível da intervenção na área da educação para a saúde; ▪ Rentabilizar os recursos disponíveis; ▪ Desenvolver projetos de educação para a saúde de acordo com as necessidades, que atuem nas áreas mais problemáticas, aumentando a sua eficiência e eficácia.

Projeto Educação e Promoção da Saúde Oral

Público-alvo	Crianças das EB1/JI dos Agrupamentos de Escolas da Rede Pública e Estabelecimentos de Educação e Ensino da Rede Privada
Breve descrição	Este projeto consiste num conjunto de ações com vista à melhoria da saúde oral e da prevenção primária e secundária da cárie dentária e é implementado pela CESPU, em parceria com o Município de Valongo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação e promoção da saúde oral ▪ Prevenção das doenças orais; ▪ Implementação de métodos de higiene oral; ▪ Levantamento do estado de saúde oral de todas as crianças e alunos/as.

Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral

Público-alvo	Crianças a partir dos 7 anos
Breve descrição	Os cuidados preventivos e curativos de medicina dentária, a prestar às crianças e jovens, serão efetuados nos consultórios onde médicos/as aderentes exerçam a sua atividade. Estes cuidados serão pagos através de "cheques-dentista" personalizados.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No final da intervenção médico-dentária personalizada, todos os/as dentes permanentes, nomeadamente molares e pré-molares deverão estar protegidos ou tratados.

PASSE – Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar

Público-alvo	Comunidade educativa
Breve descrição	Programa da Saúde em parceria com a Educação que integra livros infantis, videojogos para diferentes faixas etárias, website e material destinado a eventos lúdicos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover comportamentos alimentares saudáveis para que exista um ambiente promotor da saúde, em especial no que se refere à alimentação. ▪ Trabalha ainda outros determinantes da saúde como a saúde mental, a saúde oral e a atividade física.

PRESSE – Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar

Público-alvo	Comunidade educativa
Breve descrição	Apoia a implementação da educação sexual nas escolas, de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar. O PRESSE apresenta-se como uma resposta facilitadora de todo o processo através de medidas de intervenção definidas regionalmente e aplicadas a nível local. O modelo de intervenção PRESSE assenta na metodologia de projeto e promove a intervenção interdisciplinar. A gestão local do PRESSE é da responsabilidade da Unidade de Saúde Pública (USP) de cada um dos Agrupamentos de Centros de Saúde (ACES) da ARS Norte
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formação dos profissionais de saúde escolar, professores e psicólogos em sexualidade humana, educação sexual e metodologias pedagógicas; ▪ Disponibilização de recursos pedagógicos (guiões de formação de professores, cadernos de atividades para alunos, jogos pedagógicos, entre outros) que facilitam a aplicação dos conteúdos curriculares em educação sexual previstos para os vários níveis de ensino; ▪ Promoção de iniciativas de complemento curricular que contribuem para dinamização da educação sexual na escolas tais como: teatro-debate, concursos, comemoração de dias temáticos, exposições, entre outras; ▪ Apoio para a implementação de Gabinetes de Informação e Apoio (GIA) no âmbito da educação para a saúde e educação sexual.

Formação em Suporte Básico de Vida

Público-alvo	Alunos/as do 8.º e/ou 9.º anos de escolaridade
Breve descrição	As Competências Básicas Em Emergência são o conjunto de ações necessárias para manter uma pessoa viva em caso de emergência até que chegue ajuda profissional. As CBEE podem ser usadas numa grande variedade de situações de emergência, desde o engasgamento ou uma hemorragia até à paragem cardíaca. Com este projeto pretende-se formar docentes para posterior formação de jovens em CBEE; o ênfase estará na aprendizagem de competências práticas pelo que a metodologia prevê um tempo máximo para a prática, tendo um manequim como modelo.
Objetivos	Habilitar alunos/as a realizar manobras de reanimação numa situação real e no contexto expectável para eles/as.

Bike to school day

Público-alvo	Alunos/as do 2ª, 3ª ciclo e secundário
Breve descrição	O processo decorre em 4 fases: 1ª fase – levantamento da situação sobre a utilização de bicicletas nas escolas; 2ª fase – inscrições para o bike to school day; 3ª fase – formação (apoio às escolas); 4ª fase – implementação do bike to school day.
Objetivos	Sensibilizar o público jovem para a necessidade de reduzir os impactos ambientais da mobilidade urbana, promovendo os meios suaves de mobilidade, neste caso, mais concretamente, a utilização da bicicleta no percurso, casa-escola-casa.

Sabes cuidar do teu animal?

Público-alvo	Alunos/as dos 5 aos 14 anos
Breve descrição	Apresentação pelo médico veterinário municipal de um PowerPoint sobre os cuidados de bem-estar aos animais e de prevenção do abandono. Segue-se o contacto dos/as alunos/as com alguns animais abandonados do Centro veterinário Municipal que serão levados.
Objetivos	Sensibilizar para cuidar e prevenir o abandono de animais.

Terapia / contacto com animais

Público-alvo	Alunos/as dos 5 aos 14 anos
Breve descrição	Visita às instalações do centro veterinário municipal com breve descrição das causas de abandono e medidas de prevenção. Atividade de passear e lavar os animais abandonados
Objetivos	Sensibilizar para cuidar e prevenir o abandono de animais.

Projeto Eu e os Outros

Público-alvo	Alunos/as do 3º Ciclo do Ensino Básico
Breve descrição	Surge associado ao sítio juvenil www.tu-alinhas.pt , como um espaço de sensibilização e reflexão relativamente à temática das drogas e outras áreas relacionadas com o crescimento. Trata-se de um jogo interativo composto por oito histórias no decurso das quais os/as jovens são chamados/as a tomar decisões com implicações no desenrolar da narrativa. O projeto é aplicado em sala de aula por um/a professor/a que recebe formação para o efeito.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a educação para a saúde; ▪ Reforçar o enfoque na abordagem preventiva; ▪ Implementar o projeto, com continuidade, através de professores/as enquanto agentes educativos / socializadores; ▪ Estimular o debate crítico, a construção partilhada de conhecimentos e atitudes.

Clubes da Floresta	
Público-alvo	Agrupamentos de escolas
Breve descrição	Os Clubes da Floresta são o espelho do trabalho realizado, diariamente, nas Escolas aderentes à rede Prosepe. O Prosepe é um projeto interdisciplinar e interinstitucional que dinamiza um vasto programa de atividades, o qual comporta, basicamente, duas valências complementares: formação de professores/as e responsabilização de alunos/as. O Prosepe através das atividades dos Clubes das Floresta permite dar conhecer à população, em geral, uma nova forma de ensinar, participada.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir para a formação cívica dos jovens; ▪ Aplicar conhecimentos adquiridos em diferentes disciplinas, recorrendo a técnicas específicas; ▪ Recuperar alunos/as com dificuldades de aprendizagem e/ou integração, partindo de espaços menos formais do ensino /aprendizagem, onde o/a aluno/a mais facilmente interioriza as suas capacidades/aptidões; ▪ Desenvolver capacidades e atitudes por forma a contribuir para a mudança de mentalidades; ▪ Contribuir para o desenvolvimento da autonomia; ▪ Formar cidadãos e cidadãs conscientes para a problemática do ambiente em geral e do ambiente florestal em particular, nas questões ligadas à defesa da floresta contra os incêndios; ▪ Fomentar a aquisição de conceitos, princípios, valores e atitudes que permitam viver em harmonia com os espaços naturais nos seus múltiplos usos.

Projeto RIOS	
Público-alvo	Empresas, agrupamentos de escolas, grupos de escuteiros, associações, grupos culturais, grupos de amigos/as, famílias, população em geral.
Breve descrição	Visa a adoção e a monitorização de um troço de rio de modo a promover a sensibilização da sociedade civil para os problemas e a necessidade de proteção e valorização dos sistemas ribeirinhos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizar e inspecionar troços de um rio ou ribeira com vista à avaliação da qualidade da linha de água adotada. ▪ Implementar ações que promovam a melhoria do rio ou ribeiro adotado.

Teatro Musical Vou Pintar o meu Planeta

Público-alvo	Crianças e alunos/as dos 3 aos 12 anos
Breve descrição	Uma história inspirada no livro “O dia em que o mar desapareceu”, de José Fanha, sobe ao placo sob a forma de Teatro Musical concebido para crianças dos 3 aos 12 anos. Um musical, que irá encantar com as personagens inesquecíveis que estão envolvidas apresentado por um elenco de 22 elementos profissionais entre os quais bailarinos, cantores e atores. Conta ainda com a participação de todos os espectadores que irão ser previamente ensaiados, nas escolas pelos docentes. Os diferentes momentos da história vão oscilar entre o público e o palco e toda esta aventura será vivida e construída por todos/as. A vivência deste momento de espetáculo irá permitir aos/as alunos/as aprendizagens diversificadas aos níveis da formação cívica, artística e cultural, promotoras de boas práticas, numa lógica de igualdade de oportunidades.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção de trabalho de equipa entre as escolas e as entidades externas com igual responsabilidade educativa; ▪ Mobilização de entidades privadas e públicas no cumprimento da sua responsabilidade social; ▪ Promoção da leitura e motivação pela mesma, através da dinamização artística de obras trabalhadas na escola e/ou biblioteca escolar; ▪ Sensibilização para a necessidade das mudanças comportamentais a implementar ao nível ambiental, numa lógica de maior sustentabilidade; ▪ Envolvência da comunidade educativa em todo o processo de implementação e operacionalização, considerando que este teatro Musical, acontece de forma interativa entre o público e os atores, o que pressupõe uma preparação prévia, e aquando da mesma, as famílias estão igualmente envolvidas.

Saibreiras Bairro D’Artes

Público-alvo	Residentes no Bairro das Saibreiras. Comunidade em geral
Breve descrição	Saibreiras Bairro d’Artes é um projeto de inclusão social através da arte, dos Cabeças no Ar e Pés na Terra. Saibreiras é um bairro social em Ermesinde no qual as artes estão a ser colocadas ao serviço da inclusão social de jovens, adultos e idosos. Os moradores são convidados a participar em projetos criativos como teatro, dança e fotografia que são um veículo para a melhoria da autoestima, integração entre gerações e para a forma como percebem e valorizam o espaço onde habitam.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combater o insucesso escolar entre os jovens residentes do bairro; ▪ Promover o diálogo entre os residentes e consequentemente diminuir os conflitos no Bairro; ▪ Promover a inclusão dos residentes no meio que os rodeia, através da realização de espetáculos de dança, teatro e participação nas marchas populares fora do contexto Bairro, levando-os a apresentar os espetáculos em vários locais do Concelho e fora dele; ▪ Conceber espetáculos que questionem comportamentos de risco, como consumo e venda de droga e o bullying.

Teatro Comentado

Público-alvo	Comunidade educativa
Breve descrição	Um projeto que nasceu a partir do desafio da Câmara Municipal de Valongo/AVL (Agência para a Vida Local) de conceber e realizar peças de teatro com temáticas e abordagens específicas com assuntos de bastante importância social.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceber espetáculos teatrais acessíveis a todo o tipo de públicos. ▪ Realizar formatos artísticos de curta duração que coabitem com a conferência de forma simbiótica. ▪ Explorar abordagens às temáticas solicitadas, que permitam abertura a discussões.

Textos Dramáticos Escolares

Público-alvo	Agrupamentos de escolas e comunidade educativa
Breve descrição	O projeto Textos Dramáticos na Escola, foi desenhado em 2012 em parceria com o Município de Valongo e os Agrupamentos do Concelho de Valongo. No ano letivo de 2014/2015 pretendemos alargar esta oferta a outros locais, promovendo a acessibilidade a obras dramáticas a preços reduzidos e com propostas artísticas de marcada qualidade e diferença.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceber espetáculos teatrais especialmente para os públicos Juvenis, tornando-os lúdico através da condimentação com elementos de contemporaneidade. ▪ Explorar a interação entre a Cultura e a Educação, através da realização de espetáculos teatrais que nascem a partir dos textos trabalhados em contexto escolar. ▪ Fomentar a utilização de recursos concelhios, através das parcerias com a Autarquia e com os Agrupamentos. ▪ Oferecer condições vantajosas para os alunos concelhios, que até então tinham que pagar deslocação a outros Concelhos para poderem usufruir destas peças de teatro. ▪ Explorar linguagens artísticas inovadoras que promovam o agrado de um público exigente como é o do 2º, 3º ciclo e secundário. ▪ Promover o diálogo no final dos espetáculos, no sentido de dar a conhecer a realização/processo artístico, bem como responder a dúvidas sobre o próprio texto apresentado.

Implementação do color ADD

Público-alvo	Comunidade Educativa
Breve descrição	O código ColorADD é um sistema de identificação das cores, desenvolvido com base nas 3cores primárias, representadas através de símbolos gráficos, e assenta num processo de associação lógica, através do conceito de adição das cores, que permite ao daltónico relacionar os símbolos e identificar facilmente toda a paleta de cores. O branco e o preto surgem para orientar as cores para as tonalidades claras e escuras. Este código será implementado em toda a Área Metropolitana do Porto, durante o ano 2015, o que implicará a constituição de equipas municipais, o levantamento das necessidades, a apresentação do projeto Color ADD às equipas municipais e a definição de um programa conjunto para os 17 municípios da AMP
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitar a identificação das cores a pessoas com dificuldades de interpretação das cores (daltónicos), tornando a comunicação mais eficiente, responsável e inclusiva, contribuindo para a sua plena integração social.

Projeto de Educação para o Empreendedorismo

Público-alvo	Educadores e Educadoras; Professores e professoras do 1.º ciclo
Breve descrição	Projeto de promoção do empreendedorismo que se baseia na metodologia do Projeto Delta: "Ter ideias para mudar o Mundo". Visa a formação de docentes neste âmbito e posteriormente a implementação de um conjunto pré-definido de atividades que visam estimular o empreendedorismo nas crianças.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formação de docentes para aplicação da metodologia; ▪ Sensibilização e envolvimento das crianças para atitudes empresariais, reforçando currículos e áreas de estudo tendo por base as noções de empreendedorismo; ▪ Criação de ambientes de aprendizagem motivadoras, que promovam o espírito de iniciativa, capacidade de gerar ideias inovadoras, maior criatividade, autoconfiança, trabalho em equipa e consciência cívica, ambiental e social; ▪ Compreensão do conceito "empreendedorismo" como um conjunto de valores, competências e conhecimentos que capacitam e estimulam as crianças no futuro a promover o esbatimento e equilíbrio nas desigualdades sociais e de igualdade de género e de oportunidades.

Empreendedorismo nas escolas	
Público-alvo	Estudantes do ensino secundário/ cursos de aprendizagem / cursos vocacionais
Breve descrição	<p>A introdução do debate ao conceito de Empreendedorismo/ Empreendedorismo Social é, na atualidade, premente no decorrer de um processo educativo e formativo holístico dos/as jovens. Nesta medida, a estratégia formativa irá desenrolar-se com a realização de um cine-debate, precedida de sessões para a construção de projetos empreendedores e finalizando-se com a apresentação de projetos.</p> <p>Atividades:</p> <p>Atividade 1: Cine-debate, partindo do documentário “Quem se importa”¹</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir ao filme “Quem se importa”: abordagem ao conceito empreendedorismo/ empreendedorismo social; Debate; Troca de ideias e partilha de experiências. <p>Atividade 2: Elaboração de projetos (dinâmicas de grupo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Brainstorming: identificar necessidades ou problemas no contexto escolar e/ou na comunidade; Definir estratégias – financiamento, gestão e sustentabilidade; Construir projetos. <p>Atividade 3: Apresentação de projetos</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação de projetos; Intercâmbio de experiências; Avaliação e divulgação. <p>Atividade 4: Acompanhamento de projetos</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Estimular as capacidades empreendedoras dos/as alunos/as do ensino secundário; Desenvolver a capacidade para identificar problemas no meio circundante e gerar ideias criativas e inovadoras; Fomentar a capacidade analítica e de configuração de novas soluções; Exercitar a experiência de elaboração de projetos; Promover o trabalho em equipa; Incrementar novos paradigmas, novas formas de pensar e agir; Intercâmbio de experiências.
Liga-te	
Público-alvo	Desde o JI ao Secundário.
Breve descrição	Projeto de educação para a saúde (e em concreto de prevenção do cancro) transversal cujas atividades podem ser adaptadas a qualquer faixa etária.
Objetivos	Promover a saúde e prevenir o cancro.

¹ O documentário “Quem se Importa” é realizado por Mara Mourão e narrado por Rodrigo Santoro, <http://www.fundacaoedp.pt/inovacao-social/importas-te/quem-se-importa-o-filme/384>, 10/09/2013

Jovens Promotores da Saúde

Público-alvo	Jovens do 7.º ano de escolaridade
Breve descrição	Projeto de formação de um grupo de alunos/as que, ao longo de três anos é acompanhado por um técnico da LPCC – NRN, dotando-os de competências para desenvolver ações de educação para a saúde em contexto.
Objetivos	Formação e desenvolvimento de competências.

Visitas guiadas às Serras de Valongo

Público-alvo	Do 1.º ciclo ao secundário, incluindo profissional
Breve descrição	Visitas interpretativas às Serras de Sta. Justa e Pias, contemplando uma introdução no Centro de Interpretação Ambiental (CIA), seguida de percurso pedestre ou visita a antiga mina romana. Custo de 1€ para estudantes do Concelho.
Objetivos	Divulgar o património das Serras de Santa Justa e Pias (Parque Paleozoico/ Sítio Rede Natura/ Paisagem Protegida Local) e sensibilizar os participantes para a sua preservação.

Sessões informativas/ de sensibilização sobre as Serras de Valongo

Público-alvo	Do 2.º ciclo ao secundário, incluindo ensino profissional
Breve descrição	Sessões sobre as Serras de Valongo, a qualidade do ar ou o ruído, com recurso a apresentações dinâmicas, por vezes complementadas com vídeos, jogos multimédia, etc
Objetivos	Sensibilizar os/as alunos/as para o tema específico de cada sessão, promovendo a literacia ambiental e a cidadania ativa.

Reflorestação da Serra de Santa Justa

Público-alvo	Do 1.º ciclo ao secundário, incluindo ensino profissional
Breve descrição	Ações de plantação de árvores e arbustos autóctones na Serra de Santa Justa, integradas na iniciativa "FUTURO – o projeto das 100.000 árvores na AMP"
Objetivos	Divulgar os valores naturais das Serras de Valongo, sensibilizar para a importância da floresta autóctone e promover a cidadania ativa.

À Descoberta da Biblioteca

Público-alvo	Pré-escolar, 1º 2º, 3º ciclo e secundário
Breve descrição	Visita guiada aos espaços da Bibliotecas Municipais.
Objetivos	Divulgação dos espaços e serviços das Bibliotecas.

Programa De mim para ti – Ateliês

Público-alvo	Pré-escolar e 1º Ciclo
Breve descrição	Nestas oficinas abriremos espaço para que as crianças e jovens criem as prendas a oferecer em datas significativas: Carnaval, Dia do Pai/Mãe, Páscoa, Natal, etc.
Objetivos	Incentivo à reciclagem e reutilização de materiais, desenvolvendo a criatividade pessoal e o espírito de grupo.

Conto Andarilho

Público-alvo	Pré-escolar 1º Ciclo (3º anos)
Breve descrição	Cada Agrupamento do concelho ficará incumbido de produzir um conto, que terá por base a história local. As várias escolas que compõem cada Agrupamento, contribuirão para a produção do conto que lhes foi atribuído. A elaboração do conto tem início numa escola e depois passa por todas as outras, alternadamente. No final, é feita uma compilação dos diferentes contos produzidos pelos 6 Agrupamentos do concelho.
Objetivos	Fomentar hábitos de leitura e de escrita, com incidência na história local.

Percurso Pedestre do Regadio da Ponte Ferreira

Público-alvo	Desde o Pré-Escolar ao 12.º ano
Breve descrição	As visitas guiadas têm extensão e conteúdos adequados às diferentes faixas etárias e conteúdos programáticos lecionados.
Objetivos	Motivar e/ou consolidar aprendizagens.

Visitas guiadas e oficinas – Museu da Lousa, Museu Municipal e Núcleo Museológico da Panificação

Público-alvo	Desde o Pré-Escolar ao 12.º ano
Breve descrição	As visitas efetuadas pelo método de descoberta guiada são feitas às exposições patentes nos diferentes espaços do Museu. As oficinas para além da oferta regular são enriquecidas com métodos e técnicas de acordo com a exposição patente.
Objetivos	Motivar e/ou consolidar aprendizagens.

Visitas orientadas – Fórum Cultural de Ermesinde

Público-alvo	1º, 2º e 3º ciclo.
Breve descrição	Aprofundar o conhecimento sobre o património industrial, arquitetónico e cultural. Visitas adaptadas a cada nível de ensino, do pré-escolar ao superior.
Objetivos	Expansão do espaço, enquanto património histórico, bem como, as exposições patentes, versando temáticas variadas. (pintura, fotografia, desenho, escultura, etc.).

Visitas oficina – Fórum Cultural de Ermesinde

Público-alvo	1.º Ciclo
Breve descrição	Descobrir a arte a partir da temática da exposição patente, aprofundar conhecimento com base no artista de referência. Estas oficinas visam alargar horizontes, mobilizar saberes transversais, valorizar a experimentação, desenvolver autonomia e estimular a criatividade.
Objetivos	Valorizar a autonomia e estimular a criatividade com base no conhecimento artístico.

Espaço Arte / Aula Arte

Público-alvo	1º Ciclo.
Breve descrição	Momento voltado para a educação artística, assim como, do desenvolvimento do indivíduo, da formação de seu senso crítico e afetivo. Criar meios para o uso das linguagens artísticas que são carregadas de sentidos e fazem parte da condição humana, para desenvolver nos alunos a capacidade de se relacionar, de sentir e de assumir uma consciência crítica.
Objetivos	Valorizar a autonomia e estimular a criatividade com base no conhecimento artístico.

Ambiente Arte

Público-alvo	1º Ciclo.
Breve descrição	Estimular curiosidade e fomentar o conhecimento através de experiência e observação. Cada oficina propõe a possibilidade de várias participações e o estabelecimento de pontes temáticas com os currículos escolares.
Objetivos	Sensibilizar os jovens para a importância da preservação ambiental.

À conversa com...

Público-alvo	3º Ciclo
Breve descrição	Sessões com artista residente e artistas convidados, debate sobre cruzamentos entre a arte contemporânea, temática da exposição patente e temáticas disciplinares.
Objetivos	Proporcionar diálogo direto artista/público, onde através de uma conversa informal, o artista fala sobre a sua obra e experiência no mundo artístico.

Orçamento Participativo Jovem de Valongo

Público-alvo	Dos 6 aos 30 anos
Breve descrição	O OPJV é um instrumento de cidadania ativa que visa integrar os jovens nos processos de decisão e nas políticas municipais de juventude e de cidadania ativa.
Objetivos	Promover a participação dos jovens no processo de decisão, valorizando os princípios democráticos com vista à implementação de iniciativas de interesse público.

Carta da Juventude

Público-alvo	12 aos 35 anos
Breve descrição	A carta da juventude pretende definir uma política global para a comunidade juvenil através do envolvimento dos jovens nas políticas locais. É um instrumento de trabalho transversal, aos vários serviços do município integrando contribuições de todos os agentes que trabalham com esta população.
Objetivos	Realizar um diagnóstico transversal e intersectorial de forma a desenvolver uma política de juventude coerente no município de Valongo.

Geminação Jovem Valongo-Trelazé

Público-alvo	Cinco rapazes e cinco raparigas que frequentem o 10º ano de escolaridade
Breve descrição	A geminação de cidades é um conceito que permite criar relações de proximidade e identidade, estreitando laços de cooperação entre os seus participantes e as cidades envolvidas.
Objetivos	Proporcionar a um grupo de vinte jovens – cinco rapazes e cinco raparigas – residentes e/ou estudantes do nosso concelho e outros tantos de Trelazé, uma semana de atividades em cada uma das cidades envolvidas, uma num ano e outro no ano seguinte.

Pais, Mães e Companhia – especial Associações de pais e mães

Público-alvo	Pais e mães, pessoas adultas que exercem responsabilidades parentais, bem como homens e mulheres que desejem desenvolver competências e conhecimentos na área da parentalidade
Breve descrição	Projeto que visa promover o desenvolvimento de relações parentais positivas, mas também criar um sistema de apoio a pais e mães ao nível da educação de crianças e jovens através da dinamização, em escolas, de sessões de (in)formação sobre temáticas que interessam ao público-alvo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver competências parentais e co-parentais de homens e mulheres nas diferentes fases do desenvolvimento de crianças e jovens; ▪ Promover a confiança parental; ▪ Reduzir o stress e a ansiedade de pais e mães; ▪ Criar um sistema de apoio a pais e mães ao nível da educação de crianças e jovens; bem como promover a conciliação entre a vida pessoal, familiar e pessoal.

Férias Equestres

Público-alvo	Crianças e jovens
Breve descrição	Nos períodos de férias escolares as crianças permanecem no clube durante todo o dia, podendo disfrutar de aulas e passeios a cavalo. Terão também oportunidade de contactar de perto com os cavalos, aprendendo a aparelhá-los, e responsabilizar-se pelos cuidados básicos de higiene e saúde dos equídeos. Excelente ocasião para contactar com os restantes animais de Quinta.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocupação construtiva de tempos livres; ▪ Contacto com equídeos e outros animais; ▪ Aprender a montar a cavalo e a efetuar os cuidados básicos de higiene e saúde.

Campo de Férias TOK'A MEXER Valongo

Público-alvo	Modalidade A - Férias Desportivas – para participantes dos 6 aos 11 anos e dos 12 aos 15 anos; Modalidade B - Férias de Verão – para participantes dos 6 aos 11 anos.
Breve descrição	Nos períodos de férias escolares as crianças podem ocupar construtivamente os seus tempos livres através da concretização de atividades estruturadas de natureza educativa, desportiva e recreativa. Os Campos de Férias procuram oferecer ainda às crianças e jovens do Município de Valongo um espaço aberto à descoberta individual, aliando divertimento e aprendizagem a partir de diversas áreas de expressão plástica e artística, dos jogos e das atividades ao ar livre. Estão organizados em duas modalidades com enfoque temático e objetivos próprios: férias desportivas e férias de verão.
Objetivos	Tem como objetivo principal apoiar as famílias durante o período de férias, permitindo a conciliação entre a vida profissional e a vida familiar garantindo um espaço inovador e de excelência para as férias dos seus filhos e filhas. Visa ainda: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelecer relações adequadas entre si, favorecendo uma vida relacional satisfatória e salutar através da aquisição e o desenvolvimento de aptidões individuais e sociais básicas; ▪ Desenvolver o comportamento e a comunicação assertiva, a empatia, a cooperação e o respeito pelos/as outros/as e pelo património ambiental e cultural; ▪ Desenvolver a autoestima; ▪ Desenvolver o espírito de pertença a um grupo sem perda de identidade; ▪ Desenvolver o espírito crítico; ▪ Diminuir a possibilidade da existência de comportamentos de risco que o tempo livre não estruturado pode propiciar; ▪ Fomentar a inclusão social; ▪ Promover o desenvolvimento pessoal mais coerente e equilibrado, que ajude cada participante a tirar melhor partido de todas as suas capacidades; ▪ Valorizar cada jovem promovendo as suas capacidades.

+Educação – Jornal da Educação de Valongo

Público-alvo	Comunidade educativa
Breve descrição	O +EDUCAÇÃO – Jornal da Educação pretende ser um espaço de informação e um elo de ligação entre as várias instituições, públicas, privadas e solidárias, que atuam em torno da educação no Município de Valongo nas mais variadas áreas: cultura, cidadania e igualdade, desporto, proteção civil, ambiente, entre outros. Por isso, está organizado em torno de conteúdos informativos que contribuam para uma visão global e integradora dessas mesmas instituições. Para além disso, assume-se como um espaço de divulgação das atividades previstas no Projeto Educativo Municipal e de trabalhos produzidos pelos/as alunos/as dos diferentes níveis de ensino ou por outros membros da comunidade educativa. Aborda temas transversais e de índole cultural e pretende funcionar como um elo de ligação entre a comunidade escolar e a comunidade local. Será, também, um espaço de diálogo aberto aos professores, alunos, associações de pais e mães, estudantes, etc. que promova sobretudo o conhecimento de boas práticas, trabalhos de investigação e reflexão realizados nesta área.
Objetivos	Fomentar a partilha e divulgação de informação na comunidade educativa.